

# הרצאות מקוונות

## תשפ"ה 2024-2025

המפגשים מתקיימים בזום, בשעות 20:00-21:30  
חלק מההרצאות יועברו בשני מפגשים

### טיפול מוכוון טראומה

הבנת השפעת הטראומה על המוח, הגוף והנפש

### כשפיל נכנס הביתה

הכרות עם מודל ה־CPP - Child Parent  
Psychotherapy וחיבורים למודל ה־DIR

### תפיסת זהות אוטיזם ורווחה נפשית בקרב מתבגרים

### עבודה עם מתבגרים

התבוננות בשלבים הגבוהים על פי המודל

### "טוק טוק מי אני ומה שמי?"

על התערבות טיפולית במרחבים שונים  
תחת מטריה טיפולית אחת

### אסטרטגיות ופרקטיקות טיפוליות במודל ה־DIR

מיכל זיו  
פסיכולוגית חינוכית  
24.1 |  
1.12

אילת הס  
פסיכולוגית התפתחותית  
23.12 |

רחל צדקה, יועצת חינוכית  
יעל גוטמן, מרפאה בעיסוק  
17.2 |

דיקלה אלגריסי-ילוז  
מרפאה בעיסוק  
24.3 |

מיה קסטנבאום  
קלינאית תקשורת  
21.4 |

מרב קאסוטו פסקרה  
מרפאה בעיסוק  
28.4 |

רחל פרידנשטיין  
מרפאה בעיסוק  
11.5 |  
18.5





**מיכל זיו**  
פסיכולוגית חינוכית מומחית

24.11

1.12

שני מפגשים

21:30-20:00

עלות

330 ש"ח בהרשמה מוקדמת

400 ש"ח מחיר מלא

מיועד למטפלים, אנשי חינוך והורים



DIR ישראל

**"בואי ואראה לך מקום שבו עוד אפשר  
לנשום..." נתן זך**

## טיפול מוכוון טראומה

הבנת השפעת הטראומה על המוח, הגוף  
והנפש



חוויות טראומטיות מטביעות את חותמן ומשאירות עקבות ביכולתינו לנהל את חיינו, לחוש את רגשותינו, לנהל מערכות יחסים ולתפקד במציאות בצורה מסתגלת. היום אנחנו יודעים כי טראומה משנה את שיווי המשקל של מערכת העצבים שלנו, משנה את פעילות המוח שלנו, ואת פעילות המערכות ההורמונאליות והחיסוניות בגופינו.

בהרצאה נעסוק בהבנת הטראומה והטיפול בה דרך נקודות מבט שונות, ונבין כיצד פצעי הטראומה משפיעים באופן גלוי או סמוי על המוח, הגוף והנפש של החשופים לה וגם על הסובבים אותם.

**מיכל זיו**, פסיכולוגית חינוכית מומחית. מנהלת מרכז "אפשרויות" לאבחון וטיפול במבוגרים, ילדים והורים.

מלמדת ומדריכה צוותים ומשפחות על טיפול בהורות, טיפול בטראומה, AEDP, טיפול מבוסס התקשרות וטיפול אינטגרטיבי בילדים ומבוגרים.

מרצה במכון מפרשים לחקר והוראת הפסיכותרפיה, במכללה האקדמית תל אביב-יפו. מלמדת ומדריכה בתכנית 'עוגן' לפסיכותרפיה אינטגרטיבית. מרצה מטעם מכון חרוב.

בקליניקה הפרטית בתל אביב מטפלת ומדריכה בגישות אינטגרטיביות מבוססות התקשרות, ממוקדות רגש וחוויה בהורות, בילדים ונוער, במבוגרים (AEDP), טיפול זוגי (EFT) וטיפול בטראומה.



**אילת הס**  
פסיכולוגית התפתחותית  
מומחית

23.12 |

21:30-20:00 |

עלות |

165 ש"ח בהרשמה מוקדמת

200 ש"ח מחיר מלא

מיועד למטפלים ואנשי חינוך



DIR ישראל

## כשפיל נכנס הביתה

### הכרות עם מודל ה־CPP - Child Parent Psychotherapy וחיבורים למודל ה־DIR



בשנה האחרונה, מדינת ישראל מתמודדת עם אירועי אובדן, שבר ואיום משמעותיים המשפיעים על כלל אזרחיה ובהם ילדים בגיל הרך והוריהם.

בהצאה נכיר את מודל ה־CPP (child parent psychotherapy) שפותח על ידי פרופ' פטרשיה ואן הורן ז"ל ופרופ' אליסיה ליברמן תבדל"א. המודל הטיפולי הנחקר והמתקף ביותר לטיפול בטראומה עבור ילדים בגיל הרך. מודל טיפולי דיאדי הנשען על כוחה של ההתקשרות והמיטיות ההורית בהתמודדות עם מצבי אובדן, סיכון ומשבר ומשמש הן כמודל טיפולי והן כפרספקטיבת התמודדות רחבה, המאפשרת חוסן ותקווה לנו כפרטים וכמטפלים העובדים עם ילדים והוריהם.

נתחקה אחר השורשים ההתפתחותיים של המודל, שם נפגוש את שורשי מודל ה־DIR היונקים מאותם המקורות ונראה כיצד המודלים השונים מפריים זה את זה. נכיר את המשולש הטיפולי הדיאדי ונדגים מתוך תיאור מקרה בו נעשה שימוש אינטגרטיבי בשני המודלים גם יחד, שימוש שאפשר מתן פשר, הביא לתמיכה ולחיזוק מערכת היחסים בין הילד והדמויות המשמעותיות בחייו וחיזק את הרווחה הנפשית ותחושת המוגנות.

**אילת הס**, פסיכולוגית התפתחותית מומחית מדריכה, מדריכת DIR בכירה. מטפלת ומדריכה צוותים ומשפחות בדגש על ילדים בגיל הרך מאותגרי התפתחות וקשר, תוך התמקדות בקשרים המיטיבים והמשמעותיים במטריצה ילד-הורה המאותגרים בשל קשיי התפתחות, משברי חיים, טראומה והתקשרות. בוגרת תוכנית טיפול ממוקדת טראומה CPP של מכון חרוב. מדריכת רכזות ומטפלות רגשיות בגני תקשרות אל"ט, אשכול גוש עציון. מטפלת בתוכנית "חיבוריאיטי" במרכז וריאטי בירושלים. מלמדת ומנחה בקורס לטיפול דיאדי באוטיזם שבמכון 'מפרשים' במכללה האקדמית תל אביב יפו ומטפלת בקליניקה פרטית. בשנה האחרונה לקחה חלק בפרויקט "מדברים ביחד", מענה טיפולי דיאדי למשפחות העוטף, השנה משתתפת בפרויקט שפ"ח מעונות אשכול בעוטף.



**רחל צדקה**  
יועצת חינוכית  
**יעל גוטמן**  
מרפאה בעיסוק

17.2

21:30-20:00

עלות

165 ש"ח בהרשמה מוקדמת

200 ש"ח מחיר מלא



## תפיסת זהות אוטיזם ורווחה נפשית בקרב מתבגרים



גיל ההתבגרות הינו תקופה בעלת פוטנציאל גדול לצמיחה. אחת מהמשימות ההתפתחותיות המרכזיות בגיל ההתבגרות היא פיתוח זהות עצמית.

גיל זה והמעבר לחיים בוגרים עלולים להיות מאתגרים במיוחד עבור בני נוער עם ASD.

הליקויים החברתיים והתקשורתיים באבחנת האוטיזם עלולים להפריע לתהליכי התפתחות הזהות ולהפוך אותה למורכבת יותר עבור המאובחנים. חלק מהמתבגרים עם ASD תופסים את האבחנה כשלילית ומנסים להרחיק את עצמם מתווית האוטיזם וחווים תחושות קשות של מצוקה, בושה ואשמה.

בהרצאה יוצג מחקר הבודק את הקשר בין תפיסת ההורים את האוטיזם לתחושת איכות החיים והרווחה הנפשית של המתבגרים.

רווחה נפשית היא תחושת אושר ושגשוג, תחושת משמעות וסיפוק. מדובר בתחושה סוביקטיבית של איזון בין העולם הפנימי לבין המציאות והדרישות מהעולם החיצוני.

בהרצאה נציג תוכניות התערבות שמתקיימות בישיבת "אמית כפר גנים" אשר תומכות בתהליך קבלת האבחנה ותפיסה עצמית שלמה. כל זאת כחלק מהרצון לקדם איכות חיים ורווחה נפשית של המתבגרים ושל הוריהם.

**רחל צדקה**, יועצת ומדריכה בכיתות תקשורת MA. מדריכת DIR בכירה ומטמיעה את עקרונות המודל במרחב הבית סיפרי.

**יעל גוטמן**, מרפאה בעיסוק, בעלת תואר שני מאוניברסיטת חיפה M.Sc.OT. מטפלת בתחום האוטיזם בילדים, מתבגרים ובוגרים. מדריכה צוותיים חינוכיים וטיפוליים ברשת סולם.

מיועד למטפלים, אנשי חינוך והורים



DIR ישראל



דיקלה אלגריסי ילוז  
מרפאה בעיסוק

24.3 |

21:30-20:00 |

עלות |

165 ש"ח בהרשמה מוקדמת

200 ש"ח מחיר מלא

## עבודה עם מתבגרים



המעבר מגיל הילדות לבגרות טומן בחובו שינויים רבים: פיזיולוגיים, חברתיים, רגשיים-פסיכולוגיים ועוד. ישנה ספרות ענפה בכל הקשור להערכה, אבחון וטיפול בפעוטות וילדים המאובחנים עם ASD. על אף שהאבחנה מוגדרת התפתחותית ונרחבת ("life time condition") הספרות לגבי המשך הערכה וטיפול באוכלוסיית המתבגרים – מאוד לוקה בחסר.

במסגרת ההרצאה יוצגו מאמרים המתמקדים באוכלוסיית המתבגרים על הרצף. נדון במאפיינים ספציפיים, נסקור את הסימפטומים ואת האתגרים השונים והמורכבויות הנלוות לגיל ולאבחנה בראי מודל ה-DIR אבל לא רק.

בהרצאה יוצגו תיאורי מקרה שונים של מתבגרים, בגילאים שונים ובתפקודים שונים המתמודדים עם אתגרים חברתיים, לימודיים ותפקודיים וכן בקשר עם ההורים ובדילמות שעולות בחדרי הטיפול הנלוות לקשר זה (מתי הורה הוא חלק מהטיפול? האם כניסתו של ההורה למרחב הטיפולי בגילאים אלו הוא מותאם וכו'). במסגרת ההרצאה יוצגו מקרים שונים תוך התבוננות בשלבים הגבוהים על פי המודל, שלבים 7-9, שלבים אשר מעמיקים ביכולות הרגשיות, קשרים מורכבים / "משולש" של יחסים, יכולות רפלקטיביות ועוד.

**דקלה אלגריסי-ילוז**, מרפאה בעיסוק, מטפלת בילדים עם קשיים התפתחותיים ותקשורתיים וכן בבני נוער שאובחנו עם אוטיזם או שעברו משבר נפשי וזקוקים להמשך טיפול ושיקום בקהילה. מלווה ומדריכה הורים וכן צוותים חינוכיים וטיפוליים בגנים ובבתי ספר. מטפלת גם בקליניקה פרטית בצפון הארץ. מדריכה מוסמכת בארגון DIR ישראל.

מיועד למטפלים ואנשי חינוך



DIR ישראל



**מיה קסטנבאום**  
קלינאית תקשורת  
מרב קאסוטו פסקרה  
מרפאה בעיסוק

21.4.25

28.4.25

שני מפגשים

21:30-20:00

עלות

330 ש"ח בהרשמה מוקדמת

400 ש"ח מחיר מלא



## "טוק טוק מי אני ומה שמי?"

על התערבות טיפולית במרחבים שונים  
תחת מטריה טיפולית אחת



אחת מהנחות היסוד העומדות בתשתיתו של מודל ה-DIR כמודל התפתחותי – רגשי אינטגרטיבי היא כי תחומי ההתפתחות השונים (הרגשי, הסנסו-מוטורי, התקשורת והשפתי, החברתי) משפיעים ומושפעים זה מזה וכי על מנת להבין את תפקודו הכולל של ילד עלינו להתבונן ביסודיות על כל אחד מתחומי ההתפתחות ולהבין את השפעתם על התפקוד ואת השפעתם אלו על אלו.

בהינתן הנחת היסוד החשובה והמהותית הזו, נדרשים אנשי המקצוע העובדים על פי המודל לרכוש, להחליף ולהשאיל בנדיבות ידע, מיומנות ומידע מדיסציפלינות שונות ולהסכים להחיל ולהכיל את אלו לתוך תחומי הטיפול המקוריים שלהם, זאת תוך שימור מקצועות האם שלהם ויעדי הטיפול של כל אחד מהם בנפרד.

בהרצאה זו נשתמש בתיאור מקרה בו נתבונן על תהליך טיפולי משותף של מרפאה בעיסוק וקלינאית תקשורת עם ילד ומשפחה, על מנת להדגים עבודה מסוג זה על מרכיביה ואתגריה ובעיקר – על מנת להתבונן על התועלת הגדולה שהיא מביאה לילד, למשפחה ולא פחות – לנו המטפלים.

**מיה קסטנבאום**, קלינאית תקשורת, עובדת עם ילדים ומשפחות במודל ה-DIR מזה למעלה מ-20 שנים בקליניקה פרטית. עבדה במסגרות התפתחותיות לאורך השנים, מדריכה צוותים פארה רפואיים וחינוכיים במסגרות ציבוריות ופרטיות. מדריכה בכירה וחברה בארגון DIR ישראל.

**מרב קאסוטו פסקרה**, מרפאה בעיסוק התפתחותית, בעלת תואר ראשון ושני בריפוי בעיסוק, עובדת עם ילדים ומשפחות במודל ה-DIR מזה 20 שנים, במסגרות ציבוריות ובקליניקה פרטית. מדריכה צוותים פארה רפואיים וחינוכיים במסגרות חינוכיות ובהתפתחות הילד. מדריכה בכירה בארגון DIR ישראל.

מיועד למטפלים ואנשי חינוך



DIR ישראל



רחל פרידנשטיין  
מרפאה בעיסוק

11.5

18.5

שני מפגשים

21:30-20:00

עלות

330 ש"ח בהרשמה מוקדמת

400 ש"ח מחיר מלא

מיועד למטפלים, אנשי חינוך והורים



DIR ישראל

## אסטרטגיות ופרקטיקות טיפוליות במודל ה-DIR



מודל ה-DIR מציע את ה-Floortime כדרך התערבות טיפולית ייחודית מבוססת קשר שמטרתה לפגוש את הילד בשלב בו הוא נמצא ולעזור לו לטפס בסולם השלבים.

פרופ' גרינשפן וד"ר ווידר מצאו דרכים ייחודיות ב-Floortime לגרום לילד להיות בשיתוף ובמעורבות עם האחר וקראו לדרכים אלו בשם אסטרטגיות: "Follow the child's lead"; "התחל איפה שהילד נמצא"; "היה צופה; התחל פשוט מלהתבונן"; "היה שותף למשחק"; "היה אתה הצעצוע עבור הילד".

אלו רק חלק מהאסטרטגיות המוכרות לנו ונמצאות בארגז הכלים של כל מטפלת DIR. אולם, כשאנחנו נכנסות לחדר עם המטופל האם נדע איזו אסטרטגיה 'לשלוף' בכל רגע נתון בטיפול? באיזו פרקטיקה טיפולית נשתמש כך שתתאים לפרופיל של הילד? לשלב ההתפתחותי בו הוא נמצא? לקשר שיש לנו עם הילד כמטפלות?

בהרצאה זו ננסה להבין מה עוזר לנו בזמן 'אמת' לבחור אסטרטגיה שתתמוך באינטראקציה בין הילד למטפלת/להורים? על מה עלינו, כמטפלות/הורים, להסתכל כדי להבין מהו הצעד הבא שלנו?

נצפה בסרטי וידאו המדגימים עבודת Floortime עם ילדים בשלבי ההתפתחות השונים על פי מודל ה-DIR. נדגים שימוש באסטרטגיות מרכזיות וכיצד הן באות לידי ביטוי בשלבי ההתפתחות השונים. נתבונן על מצבים בהם האסטרטגיה שבחרנו לא היתה מותאמת ונוצר mismatch ומה יעזור לנו לחזור בחזרה למצב שבו מתקיימת סינכרוניזציה במשחק עם הילד.

ההרצאה תתבסס על צפייה משותפת בסרטונים ושיתוף במחשבות, דילמות ושאלות שעולות בעקבות הצפייה המשותפת.

**רחל פרידנשטיין**, מרפאה בעיסוק, מדריכת DIR בכירה, חברה בארגון DIR ישראל ומנהלת יחידת צפון השרון ב'אותי' – עמותה ישראלית לאוטיזם.



## פרטים והרשמה



מחיר בהנחה 31.12.24	מחיר מלא	שם ההרצאה
<del>330 ש"ח</del>	400 ש"ח <b>הסתיים</b>	טיפול מוכוון טראומה, הבנת השפעת הטראומה על המוח, הגוף והנפש מיכל זיו   פסיכולוגית חינוכית מומחית
165 ש"ח	200 ש"ח	כשפיל נכנס הביתה, הכרות עם מודל ה- CPP-Child Parent Psychotherapy אילת הס   פסיכולוגית התפתחותית מומחית
165 ש"ח	200 ש"ח	תפיסת זהות אוטיזם ורווחה נפשית בקרב מתבגרים רחל צדקה   יועצת חינוכית ויעל גוטמן   מרפאה בעיסוק
165 ש"ח	200 ש"ח	עבודה עם מתבגרים דיקלה אלגריסי-ילוז   מרפאה בעיסוק
330 ש"ח	400 ש"ח	"טוק טוק מי אני ומה שמי?" על התערבות טיפולית במרחבים שונים תחת מטריה טיפולית אחת מיה קסטנבאום   קלינאית תקשורת ומרב קאסוטו-פסקרה   מרפאה בעיסוק
330 ש"ח	400 ש"ח	אסטרטגיות ופרקטיקות טיפוליות במודל ה-DIR רחל פרידנשטיין   מרפאה בעיסוק
<b>1,050 ש"ח</b>		<b>הנחה מיוחדת, לכל ההרצאות כולן! (7)</b>

### אופן התשלום

ניתן לשלם באחת מהאפשרויות:

- באשראי בתשלום אחד, יש להיכנס לקישור המופיע באתר הארגון.
- באשראי בתשלומים (עד 3 תשלומים שווים), יש להתקשר לטלפון 054-5365716.
- בהעברה בנקאית, בתשלום אחד. להלן פרטי חשבון הבנק: עמותת אותי, בנק הפועלים, סניף 773 נווה רם, חשבון: 338687. חשוב מאוד לשלוח אסמכתא, או לכתוב בהערות עבור הרצאות DIR!

### מדיניות ביטולים

המחיר כולל 100 ש"ח דמי הרשמה לכל הרצאה או לסדרת מפגשים. במקרה של ביטול דמי ההרשמה אינם מוחזרים. במקרה של ביטול עד שבעה ימים לפני מועד ההרצאה יוחזר התשלום ללא דמי הרשמה, לאחר מועד זה ניתן יהיה להשתתף בהרצאה אחרת על בסיס מקום פנוי.

לרוכשים השתתפות בסדרה מלאה במבצע, לא תינתן אפשרות של החזר במקרה של אי נוכחות בחלק מהמפגשים.

**חשוב!!! המפגשים אינם מוקלטים וניתן להשתתף בהם רק במועד קיומם!**