



רחל פרידנשטיין
מרפאה בעיסוק

11.5

18.5

שני מפגשים

21:30-20:00

עלות

330 ש"ח בהרשמה מוקדמת

400 ש"ח מחיר מלא

מיועד למטפלים, אנשי חינוך והורים



DIR ישראל

אסטרטגיות ופרקטיקות טיפוליות במודל ה-DIR



מודל ה-DIR מציע את ה-Floortime כדרך התערבות טיפולית ייחודית מבוססת קשר שמטרתה לפגוש את הילד בשלב בו הוא נמצא ולעזור לו לטפס בסולם השלבים.

פרופ' גרינשפן וד"ר ווידר מצאו דרכים ייחודיות ב-Floortime לגרום לילד להיות בשיתוף ובמעורבות עם האחר וקראו לדרכים אלו בשם אסטרטגיות: "Follow the child's lead"; "התחל איפה שהילד נמצא"; "היה צופה; התחל פשוט מלהתבונן"; "היה שותף למשחק"; "היה אתה הצעצוע עבור הילד".

אלו רק חלק מהאסטרטגיות המוכרות לנו ונמצאות בארגז הכלים של כל מטפלת DIR. אולם, כשאנחנו נכנסות לחדר עם המטופל האם נדע איזו אסטרטגיה 'לשלוף' בכל רגע נתון בטיפול? באיזו פרקטיקה טיפולית נשתמש כך שתתאים לפרופיל של הילד? לשלב ההתפתחותי בו הוא נמצא? לקשר שיש לנו עם הילד כמטפלות?

בהרצאה זו ננסה להבין מה עוזר לנו בזמן 'אמת' לבחור אסטרטגיה שתתמוך באינטראקציה בין הילד למטפלת/להורים? על מה עלינו, כמטפלות/הורים, להסתכל כדי להבין מהו הצעד הבא שלנו?

נצפה בסרטי וידאו המדגימים עבודת Floortime עם ילדים בשלבי ההתפתחות השונים על פי מודל ה-DIR. נדגים שימוש באסטרטגיות מרכזיות וכיצד הן באות לידי ביטוי בשלבי ההתפתחות השונים. נתבונן על מצבים בהם האסטרטגיה שבחרנו לא היתה מותאמת ונוצר mismatch ומה יעזור לנו לחזור בחזרה למצב שבו מתקיימת סינכרוניזציה במשחק עם הילד.

ההרצאה תתבסס על צפייה משותפת בסרטונים ושיתוף במחשבות, דילמות ושאלות שעולות בעקבות הצפייה המשותפת.

רחל פרידנשטיין, מרפאה בעיסוק, מדריכת DIR בכירה, חברה בארגון DIR ישראל ומנהלת יחידת צפון השרון ב'אותי – עמותה ישראלית לאוטיזם'.