

סדנאות מקצועיות

המפגשים יתקיימו בזום בשעות 20:30-22:30.

התאוריה הפולי-וגאלית: נוכחות טיפולית כמנוע לקשר

תום ליפשיץ, מרפאה בעיסוק התפתחותית
נעמה וולצוביץ, קלינאית תקשורת התפתחותית

27.10.21

10.11.21

1

טיפול בהורות - גישה אינטגרטיבית לעבודה טיפולית עם הורים

מיכל זיו, פסיכולוגית חינוכית התפתחותית

6.2.22

20.2.22

6.3.22

20.3.22

2

מה מסתתר מאחורי התנהגות חזרתית

ד"ר יעל ברוק ביניא, מרפאה בעיסוק
ד"ר יאנה פלג, פסיכולוגית קלינית

4.4.22

28.3.22

3

פרופיל מוטורי - יש חיה כזו וחשוב להכיר אותה!

דקלה גול בורשטיין, מרפאה בעיסוק
איילת וישניצר פלג, פיזיותרפיסטית התפתחותית

9.5.22

4

סדנאות

התאוריה הפולי-וגאלית: נוכחות טיפולית כמנוע לקשר

תום ליפשיץ, מרפאה בעיסוק התפתחותית
נעמה וולצוביץ, קלינאית תקשורת התפתחותית

1

ימי רביעי 27.10.21 10.11.21 20:30-22:30

התאוריה הפולי-וגאלית מציגה קשר ישיר בין מערכת העצבים לעולם הרגשי- חברתי ובבסיסה התפיסה שאינטראקציה היא אבן יסוד להתפתחות ולבריאות פיזית ונפשית. מנקודת המבט של התאוריה, ישנה תמיכה ניורופיזיולוגית לכך שהקשר הוא ה'שחקן מרכזי' בתהליכי ויסות לאורך החיים. תיאוריה זו, אשר שמה במרכזה את החשיבות של קשר אנושי ותחושת ביטחון - safety, רלוונטית ביותר לשדה הטיפולי ומתכתבת באופן הדוק עם עקרונות מודל ה-DIR ובייחוד עם ראיית קשר אנושי ותהליכי ויסות הדדי כמשמעותיים ביותר למהלך ההתפתחות.

התיאוריה הפולי-וגאלית של פרופ' סטיבן פורג'ס יצרה בעשורים האחרונים מהפך פרדיגמטי בהמשגת תפקוד מערכת העצבים האוטונומית, ובהבנת התהליכים הגופניים והמנטליים המתרחשים בבני אדם בחיי היומיום, במצבי חירום ובטראומה. התיאוריה מרחיבה ומשנה את המודל המוכר המתאר את מערכת העצבים האוטונומית, על-ידי התייחסות לעצב הואגוס ותפקודו, באופן חדשני.

כאשר אנו, כמטפלים, מבינים את המערכת האוטונומית שלנו ושל מטופלינו מתוך התבוננות זו - נפעל בראש ובראשונה ליצירת סביבה בטוחה, אשר תומכת בתפקודה של המערכת האוטונומית לתמיכה בבריאות, בגדילה וביצירת קשר. עמדה טיפולית אשר מדגישה את הנוכחות של המטפל, עשויה לתרום לתחושת ביטחון ומוגנות של המטופל ולהתפתחותו של קשר טיפולי חיובי. בסדנה נכיר את התאוריה הפולי-וגאלית ונעסוק ביישומים קליניים שלה התומכים בנוכחות הטיפולית ובכך מקדמים תהליכים של ויסות הדדי, יצירת קשר בטוח והתפתחות.

תום ליפשיץ, מרפאה בעיסוק התפתחותית, עובדת כ־13 שנה במסגרות חינוכיות תקשורתיות, מדריכה צוותים טיפוליים לפי מודל ה-DIR, מטפלת ומדריכה הורים לפי מודל ה-DIR בקליניקה 'מכון עידן'.

נעמה וולצוביץ, קלינאית תקשורת התפתחותית, עובדת כ־14 שנה במסגרות חינוכיות תקשורתיות כמטפלת וכמדריכה, מטפלת בקליניקה 'מכון עידן' על-פי עקרונות מודל ה-DIR.

מדנאות

טיפול בהורות - גישה אינטגרטיבית לעבודה טיפולית עם הורים

2

מיכל זין, פסיכולוגית חינוכית התפתחותית

ימי ראשון 6.2.22 20.2.22 6.3.22 20.3.22 20:30-22:30

הורות מהווה את אחד התפקידים המורכבים והרגישים ביותר ברמה הפסיכולוגית בחברה המערבית בת זמננו. עבודה טיפולית עם הורים מהווה אתגר ייחודי ומחייבת הסתכלות רב ממדית וגיבוש עמדה טיפולית מורכבת. בהשתלמות זו נעסוק בהיכרות עם סוגיות מרכזיות בתחום העבודה הטיפולית עם הורים, בגיבוש עמדה טיפולית ובניית ברית טיפולית עם ההורים לצורך קידום מטרות טיפוליות הקשורות ליחסים עם הילד ולתפקודו.

מפגש 1

- "טיפול בהורות" רציונאל תאורטי.
- אתגרי הברית הטיפולית עם הורים.

מפגש 2

- הורות מנקודת מבט של תאורית ההתקשרות. הבנת מערכת ה-Care-giving.
- התערבויות טיפוליות מבוססות התקשרות.

מפגש 3

- רמות מודעות הורית.
- התערבויות טיפוליות מבוססות רמות מודעות הורית.

מפגש 4

- מנטאליזציה והורות.
 - הדרכה רפלקטיבית, התפתחות תובנה הורית כמטרה בעבודה טיפולית עם הורים.
- במהלך ההשתלמות יוצגו מגוון גישות תיאורטיות ויושם דגש על תרגום המושגים התיאורטיים הנלמדים להתערבויות טיפוליות מעשיות, על בניית ארגז כלים מגוון ומפת דרכים להתקדמות הטיפול ולשיפור יכולות הויסות ההוריות לטובת קידום ההסתגלות והתפקוד של הילד. בהתאם לצורך תהיה הפניה לחומרי קריאה רלוונטיים בעברית ובאנגלית.

מיכל זין, פסיכולוגית חינוכית מומחית, מנהלת מרכז "אפשרויות" לאבחון וטיפול לילדים והורים. מלמדת ומדריכה על טיפול בהורות, טיפול מבוסס התקשרות וטיפול אינטגרטיבי בילדים ומבוגרים. מרצה במכון מפרשים לחקר והוראת הפסיכותרפיה, במכללה האקדמית תל אביב-יפו. מרצה מטעם מכון חרוב. בשנים האחרונות מטפלת ומדריכה בגישות אינטגרטיביות ממוקדות רגש וחוויה. בקליניקה הפרטית בתל אביב מטפלת בהורות, בילדים ונוער, במבוגרים (AEDP), טיפול זוגי (EFT), טיפול בטראומה בינקות (CPE). מומחית ללקויות קשב ולמידה ולטיפול התנהגותי-קוגניטיבי (CBT).

מדנאות

workshop

לפרטים ולהרשמה:
<https://dir-israel.org.il>

מה מסתתר מאחורי התנהגות חזרתית – חלון לתוך עולמם של הילד וההורה

ד"ר יעל ברוק ביניא, מרפאה בעיסוק
ד"ר יאנה פלג, פסיכולוגית קלינית

3

ימי שני 28.3.22 4.4.22 20:30-22:30

כאשר ילדים בוחרים לחזור על אותה תנועה, פעולה, משחק, סיפור, שוב ושוב או כאשר הבחירות שלהם אינן ברורות לנו, או נראות חסרות משמעות או כוונה, אנו - הורים, אחים, מחנכים ומטפלים, מתקשים להבין את הסיבות לאלה, וחשים חרדה ותסכול. פעמים רבות התנהגויות חזרתיות מעוררות מתח בקרב בני משפחה ומדגישות את השוני של הילד. במהלך ההרצאה נביט בהתנהגויות חזרתיות דרך ההגדרות הרווחות שלהן מחד ודרך משקפת מודל ה־DIR והעדשה הרב־מקצועית החושית והרגשית מאידך. נעסוק בתפקידה של התנהגות חזרתית, ננסה להבין מה היא משרתת וכיצד ניתן באמצעותה להבין את הילד ואת מה שהוא מספר לנו על עצמו. במקביל, נביט על ההשפעה של התנהגות זו על הורים, על אחים על מטפלים ועל החוויה המשותפת העולה מתוך אלה.

במהלך הסדנא, נציע הסתכלות אלטרנטיבית על התנהגות זו. נראה כיצד עצירתה או הפסקתה עשויה להגביר את החרדה של הילד וההורה ונבדוק כיצד ההקשבה לה מאפשרת מפגש, הבנה יותר עמוקה, ושזירת סיפור משותף בין ילד להורה בדרך לצמיחה והתפתחות.

הסדנא תלווה בסרטי וידאו תוך סיפורם של ילדים והורים שדרכם ננסה להאיר את המשמעויות החבויות בהתנהגויות אלה. נצפה בתגובותיהם של ילדים ומטפלים להתנהגות חזרתית נדון בדברים וננסה להבין מה קורה לכל אחד מהם (מאיתנו) כשהתנהגויות החזרתיות מופיעות.

ד"ר יעל ברוק ביניא, מרפאה בעיסוק מנהלת את ארגון DIR ישראל מאז הקמתו. מדריכה בגני העמותה לילדים בסיכון ובמסגרות טיפוליות וחינוכיות שונות ברחבי הארץ בהדרכה פרטנית וקבוצתית למטפלים, לאנשי חינוך ולהורים. עובדת עם ילדים עם צרכים מיוחדים ועיכובים התפתחותיים ומשפחותיהם בקליניקה 'ביחד' במודיעין, היא מתמחה בעבודה עם ליקויים התפתחותיים, התמודדות עם קשיים בוויסות חושי וויסות רגשי וקשיים בקשר ותקשורת והשלכותיהם על התפתחות ועל המערך המשפחתי - בדגש על אינטראקציית הורה-ילד בקרב ילדים עם קשיי ויסות ותקשורת ומשפחותיהם.

ד"ר יאנה פלג, פסיכולוגית קלינית, ניהלה קליניקה רב־תחומית 'White Tulip' בקליפורניה, המתמחה בטיפול אינטגרטיבי בילדים, מבוגרים ומשפחות. בעלת ניסיון רב באבחון וטיפול בילדים עם הפרעות התפתחותיות, רגשיות ותקשורתיות. מטפלת מוסמכת ומדריכה על פי מודל ה־DIR. ארגון DIR ישראל.

פרופיל מוטורי - יש חיה כזו וחשוב להכיר אותה!

4

דקלה גול בורשטיין, מרפאה בעיסוק
איילת ושניצר פלג, פיזיותרפיסטית התפתחותית

יום שני 9.5.21 20:30-22:30

אחד החידושים של מודל ה-DIR הוא המרכיב של הפרופיל האינדיבידואלי אשר כולל התייחסות לייחודיות של הילד בתחומים השונים: חושי, ויזו-מרחבי, שפתי, קוגניטיבי, רגשי, תנועתי (Greenspan & Wieder, 1998; Wieder 2013, 2018). כידוע, לילדים על הרצף האוטיסטי יש קשיים בתחומים אלה וחלקם נכללים בקריטריונים המקובלים כיום לאבחנה של ASD לפי ה-APA (DSM-5), 2013. הקשיים התנועתיים המאפיינים ילדים עם ASD, לא מופיעים כקריטריון נפרד באבחנה כמו הקשיים החושיים, אבל קיימים אצל מרביתם (Bhat & Galloway, 2011; Gowen & Hamilton, 2012). ואולם, יש קשיים תנועתיים הנזכרים כחלק מהקושי בהפקה והבנה של תקשורת לא מילולית לרבות שימוש בגסטות, שפת גוף והבעות פנים. בנוסף, מתוארות כחלק מהאבחנה התנועות הסטריאוטיפיות והחזרתיות (APA, 2013).

גרינשפן ווידר התייחסו בעבודותיהם באופן נרחב ליכולת התכנון המוטורי של ילדים והיכולת לפעול ברצף בדרך למימוש כוונותיהם בעולם. אצל ילדים על הרצף האוטיסטי החיבור הטבעי בין הרצון לפעולה לקוי, ולכן היכולת לפעול בעולם מצטמצמת (Greenspan & Wieder, 2004; Greenspan, 2001). במחקרים עכשוויים יש התייחסות רבה ליכולת הלקויה של ילדים עם ASD לייצר תנועה מכוונת (Torres, 2013), ולהשפעות ההדדיות של תנועה וקשר (Amos, 2017).

בסדנא נתייחס למרכיבים גופניים ותנועתיים אשר מאפיינים ילדים על הרצף האוטיסטי, ונתמקד בהשפעתם ההדדית על התפקוד וההשתתפות של הילד בהקשר של ויסות, קשר, תקשורת ומשחק. נציג כמה מושגים בסיסיים, ונציין נקודות להתבוננות מוטורית על ילד בעת אינטראקציה/ משחק. ננסה להבין מה הילד מביע באמצעות הגוף והתנועה שלו, והאם יכולותיו הגופניות והתנועתיות משרתות את יכולות ההשתתפות שלו או מגבילות אותה.

דקלה גול בורשטיין, מרפאה בעיסוק התפתחותית ושיקומית, מטפלת ומדריכת DIR מוסמכת, קליניקה פרטית וגן מש"י, מדריכת DIR בגני ASD.

איילת ושניצר-פלג, פיזיותרפיסטית נירו-התפתחותית, מדריכה לגיל הרך, מטפלת ומדריכת DIR מוסמכת, קליניקה פרטית והעמותה לילדים בסיכון.

מדנאות

פרטי הרשמה ותשלום:

שם הסדנה	תאריך	מחיר מלא	מחיר בהנחה (עד 15.10)
התאוריה הפולי-וגאלית: נוכחות טיפולית כמנוע לקשר תום ליפשיץ, מרפאה בעיסוק התפתחותית נעמה וולצוביץ, קלינאית תקשורת התפתחותית	שני מפגשים ימי ד' 27.10.21 10.11.21	ש"ח 340	ש"ח 280
טיפול בהורות - גישה אינטגרטיבית לעבודה טיפולית עם הורים מיכל זיו, פסיכולוגית חינוכית התפתחותית	ארבעה מפגשים ימי א' 20.2.22, 6.2.22 20.3.22, 6.3.22	ש"ח 680	ש"ח 560
מה מסתתר מאחורי התנהגות חזרתית ד"ר יעל ברוק ביניא, מרפאה בעיסוק ד"ר יאנה פלג, פסיכולוגית קלינית	שני מפגשים ימי ב' 4.4.22, 28.3.22	ש"ח 340	ש"ח 280
פרופיל מוטורי - יש חיה כזו וחשוב להכיר אותה! דקלה גול בורשטיין, מרפאה בעיסוק איילת וישניצר פלג, פיזיותרפיסטית התפתחותית	מפגש אחד יום ב' 9.5.22	ש"ח 170	ש"ח 140
מחיר לכל הסדנאות (9 מפגשים)		ש"ח 1,530	ש"ח 1260
הנחת חגים!!! מחיר לכל הסדנאות (9 מפגשים)	הנחה עד 30.9		ש"ח 1000

אופן התשלום

ניתן לשלם באחת מהאפשרויות:

- בכרטיס אשראי (עד 3 תשלומים שווים). יש להכנס לקישור המופיע באתר הארגון, להרשם ולשלם שם.
- בהעברה בנקאית, בתשלום אחד. להלן פרטי חשבון הבנק: עבור העמותה לילדים בסיכון, בנק הפועלים, סניף 773 נווה רם, חשבון: 338687

חשוב מאוד לשלוח אסמכתא, או לכתוב בהערות עבור סדנאות DIR!!!
בשל מספר מקומות מוגבל, לא נוכל לשמור מקום למי שלא הסדיר תשלום.

מדיניות ביטולים

המחיר כולל 100 ש"ח דמי הרשמה לכל סדנה או לסדרת מפגשים.

במקרה של ביטול דמי הרשמה אינם מוחזרים.

במקרה של ביטול עד שבעה ימים לפני מועד הסדנה יוחזר התשלום ללא דמי הרשמה, לאחר מועד זה **ניתן יהיה להשתתף בסדנא אחרת על בסיס מקום פנוי.**

לרוכשים השתתפות בסדרה מלאה במבצע, לא תינתן אפשרות של החזר במקרה של אי נוכחות בחלק מהמפגשים.

חשוב!!! המפגשים אינם מוקלטים וניתן להשתתף בהם רק במועד קיומם!