

2020

מפגשי זום!

# סדנאות מקוונות למטפלים ולאנשי חינוך

## הסתכלות מחודשת על מודל ה־DIR:

בחינה של מושג העוררות כפי שהוא בא לידי ביטוי  
בכל אחד מרכיבי המודל ובקשרים ביניהם  
טל בז, מרפאה בעיסוק, ארגון פרופקטום, ארה"ב

18.10

25.10

01.11

## קידום המנטליזציה ההורית בעבודה עם הורים

ד"ר דפנה דולברג, פסיכולוגית קלינית והתפתחותית,  
האקדמית תל אביב-יפו

15.11

## סדנת מנטליזציה הורית גופנית למטפלים ומטפלות בגיל הרך

ד"ר דנה שי, פסיכולוגית, ראשת מרכז Seed,  
האקדמית תל אביב יפו

22.11

29.11

## התקשרות ילד-אם באוטיזם: בסיס בטוח להתפתחות

פרופ' דוד אופנהיים, פסיכולוג, ראש המגמה  
ההתפתחותית, אוניברסיטת חיפה

20.12

27.12

המפגשים יתקיימו בימי ראשון בשעות 20:30-22:30.  
כל מפגש יערך כשעתיים ויכלול הרצאה וזמן לשאלות ותשובות.

# סדנאות מקוונות למטפלים ולאנשי חינוך

2020 מפגשי זום

הסתכלות מחודשת על מודל ה-DIR: בחינה של מושג העוררות  
כפי שהוא בא לידי ביטוי בכל אחד מרכיבי המודל ובקשרים בניהם  
טל בז, מרפאה בעיסוק

**18.10.2020, 25.10.2020, 1.11.2020 - סדרה של שלוש סדנאות**

מאז היווצרותו בשנות השמונים, ע"י פרופ' סטנלי גרינשפן וד"ר שרינה ווידר, מודל ה-DIR ממשיך להתפתח, להתעדכן, ולהתרחב.

בסדרת הרצאות זו נעקוב אחר ההרחבה והעמקה של מושג העוררות. במפגש הראשון נתאר את האינטגרציה של המושג לתוך המבנה השלבי של המודל (ה-D). בהרצאה השניה נבחן את משמעות העוררות בהתייחסות לפרופיל האינדוודואלי של הפרט ונעמיק בו (ה-I), ובהרצאה השלישית נתמקד בהשלכות שיש להתייחסות לעוררות על טיפול ככלל ועל מתודות אינטראקטיביות בפרט (ה-R).

## קידום המנטליזציה ההורית בעבודה עם הורים ד"ר דפנה ג'יניאו דולברג, פסיכולוגית קלינית והתפתחותית

**15.11.2020**

**מנטליזציה הורית מתייחסת ליכולתו ונכונותו של ההורה להתייחס לילדו כבעל תודעה ועולם פנימי (MIND) משלו שהוא נפרד ושונה מזה של ההורה** (Slade, 2005; Meins, 2013). בעזרת יכולת זו, ההורה יכול להבין את ההתנהגויות שלו ושל ילדו כנובעות ממצבים פנימיים כגון רגשות, רצונות, ידע ויכולות התפתחותיות. מנטליזציה הורית גבוהה נקשרת לתחושת מסוגלות הורית ומנבאת התקשרות בטוחה של הילד וקשר מיטיב הורה-ילד.

עבודה טיפולית עם הורים המכוונת לקידום המנטליזציה ההורית מתבססת על גיוס ההורים להתבוננות על הקשר עם ילדם תוך בנייה וקידום של מיומנות ההתבוננות וההסקה לגבי מניעים פנימיים. זאת במטרה לשפר את יכולת ההורה להבין את המוטיבציות הפנימיות שלו ושל ילדו, לשפר את תחושת המסוגלות ההורית ולסייע בפיתוח קשרים מיטיבים הורים-ילד. בהרצאה נדון בדרכים לגיוס ההורים לתהליך, באתגרים הנובעים מקשיי מנטליזציה כרוניים ומצביים ובאיתור קריסות מנטליסטיות ושיקומן. זאת תוך בשימוש בעמדה המנטליסטית של המטפלת כדי להבין בו זמנית את חווית ההורה, הילד והמטפלת למול הקשיים העולים בקשר הורים-ילד ובקשר הורים-מטפלת.

ד"ר דפנה ג'יניאו דולברג, פסיכולוגית קלינית והתפתחותית, מדריכה בפסיכותרפיה ופסיכודיאגנוסטיקה,

חברת סגל במגמה לפסיכולוגיה קלינית ובמגמה לפסיכולוגיה באקדמית ת"א יפו. מתמחה בטיפול בילדים, הורים ובטיפול הורה-ילד. מלמדת ומרצה במגוון הקשרים על עבודה טיפולית עם הורים, התערבויות טיפוליות עם ילדים וטיפול הורה-ילד. מחקרה של ד"ר דולברג עוסקים במנטליזציה/רפלקטיביות הורית, התפתחות רגשית-חברתית מוקדמת, הערכת הקשר הורה-ילד במגוון אוכלוסיות והתערבויות הורה-ילד במגוון גלים.

## סדנת מנטליזציה הורית גופנית למטפלים ומטפלות בגיל הרך

ד"ר דנה שי, פסיכולוגית וחוקרת התפתחותית



22.11.2020, 29.11.2020 - סדרה של שתי סדנאות

מה משפיע על האינטראקציה והקשר בין המבוגר/ת והתינוק/ת? האם יש דרך להתבונן על מחוות הגוף של המבוגר/ת והילד/ה כך שהאינטראקציה תהיה טובה יותר? אם כן – כיצד? מנטליזציה הורית גופנית (PEM) הנה גישה תאורטית, מחקרית וטיפולית, המתמקדת בתהליכי אינטראקציה תנועתיים בלתימילוליים, ומתייחסת ליכולת המבוגר/ת לפרש את המצב המנטלי של התינוק/ת מתוך תנועות הגוף ולהתאים עצמו אליהם. הגישה נבחנה מחקרית ונמצאה מנבאת התפתחות רגשית, קוגניטיבית וחברתית בקרב תינוקות, פעוטות וילדים.

מטרת הסדנה היישומית היא להיוודע לגישה התיאורטית העומדת בבסיס PEM (Parental Embodied Mentalizing; Shai, 2011), ללמוד בצורה חווייתית את איכויות התנועה המהוות את השפה התנועתית של PEM, ולזהות גורמי חוסן וסיכון תנועתיים-גופניים בקשר הורה-תינוק. נדון כיצד לעבוד איתם במערך הטיפולי ומתי אפשר לזהות אורות אדומים. כל אלה יילמדו ב-ZOOM באמצעות הרצאה, התנסות תנועתית, צפייה משותפת בווידיאו ושיח מונחה.

ד"ר דנה שי הינה פסיכולוגית, חברת סגל במדעי ההתנהגות במכללה האקדמית ת"א-יפו, ראשת המרכז המחקרי-יישומי SEED להתפתחות רגשית מוקדמת ומנהלת המעבדה ההתפתחותית. ד"ר שי פיתחה את התיאוריה, מערכות הקידוד וההערכה של PEM ו-PEMA, אותן היא מלמדת בארץ ובעולם וכן עורכת שיתופי פעולה מחקריים בינלאומיים. ד"ר שי מתעניינת בהתפתחות הבינאישית המוקדמת, עם מוקד מחקרי ייחודי במנטליזציה הורית גופנית (Parental Embodied Mentalizing) PEM; כמו כן, חוקרת הורות, מעבר להורות, יחסי שותפות הורית והתפתחות רגשית-חברתית בינקות במארג המשפחתי. ד"ר שי השלימה את לימודי התואר השני בפסיכולוגיה פסיכואנליטית התפתחותית מאוניברסיטת לונדון ומרכז אנה פרויד, ובעלת תואר דוקטור (Ph.D.) בפסיכולוגיה מאוניברסיטת לונדון, בריטניה. את מחקר הדוקטורט קיימה תחת הדרכתם של הפרופסורים ג'יי בלסקי ופיטר פונגי. בנוסף, בעלת רקע אקדמי בלימודי טיפול בתנועה ובפילוסופיה.

## התקשרות ילד-אם באוטיזם: בסיס בטוח להתפתחות

פרופ' דוד אופנהיים, פסיכולוג, ראש המגמה ההתפתחותית, אוניברסיטת חיפה



**20.12.2020, 27.12.2020 – סדרה של שתי סדנאות**

בהרצאה זו נדבר על רגישות אימהית כתשתית לקשר בטוח בין ילדים עם אוטיזם ואמותיהם. נסקור ממצאים ממחקרינו שמאפיינים איזה סוג של משחק משותף מקדם אינטראקציה זורמת, ונדבר על החשיבות של תובנה אימהית - היכולת לראות את העולם דרך עיני הילד - כתשתית לרגישות אימהית וקשר בטוח. ההרצאה תכלול התייחסות להשלכות של ממצאי המחקר לעבודה עם הורים וילדים על רצף האוטיזם.

הברית המשפחתית: אינטראקציה אם-אב-ילד באוטיזם

בהרצאה זו נרחיב את נקודת הראות לכלול את האינטראקציה הטריאדית בין שני ההורים והילד. נכיר תצפית טריאדית שמאפשרת לאפיין את רמת השיתופיות במשפחה, ואת התרומות של הילד וההורים לשיתופיות זו. אדגיש את התרומה של ההורות המשותפת לאינטראקציה המשפחתית, בצד מאפייני הילד שגם להם חשיבות. אציג ממצאים המצביעים על ההשלכות של האינטראקציה המשפחתית להתפתחות של הילדים, ונדון בהשלכות של המחקר לעבודה הטיפולית.

**דוד אופנהיים** הינו פרופסור לפסיכולוגיה התפתחותית, ראש המרכז לחקר התפתחות הילד באוניברסיטת חיפה, וכהן כראש החוג לפסיכולוגיה באוניברסיטה זו. מחקריו עוסקים בתובנה הורית לעולמו הפנימי של הילד וכן בדיאלוגים בין הורים וילדים וחשיבותם להתקשרות בטוחה בין הילד להורה. דוד חוקר תחומים אלו בקרב ילדים בהתפתחות הטיפוסית, ילדים עם צרכים מיוחדים כגון ילדים על רצף האוטיזם, וילדים בסיכון בשל חשיפה לטראומה אצל הילד או ההורה. דוד מרבה להציג את ממצאי המחקרים לקהלים קליניים, מתוך כוונה לתרגם את הממצאים לעבודה הטיפולית עם הורים וילדיהם.

## פרטי הרשמה ותשלום:

למי שאינו בתהליך ההכשרה	למי שנמצא בתהליך ההכשרה
מחיר סדנה אחת: 135 ש"ח.	מחיר סדנה אחת: 110 ש"ח.
מחיר סדנה של שני מפגשים: 270 ש"ח.	מחיר סדנה של שני מפגשים: 220 ש"ח.
מחיר לשלוש סדנאות: 360 ש"ח.	מחיר לשלוש סדנאות : 300 ש"ח.
מחיר ל-5 סדנאות: 550 ש"ח.	מחיר ל-5 סדנאות: 440 ש"ח.
מחיר לכל הסדנאות (8): 780 ש"ח.	מחיר לכל הסדנאות (8): 620 ש"ח.

### אופן התשלום

ניתן לשלם באחת מהאפשרויות

- בכרטיס אשראי (עד 3 תשלומים שווים). יש להתקשר למספר 054-5365716 ולהסדיר את התשלום עד שבוע מיום ההרשמה.
  - בהעברה בנקאית, בתשלום אחד.  
להלן פרטי חשבון הבנק: עבור העמותה לילדים בסיכון, בנק הפועלים, סניף 773 נווה רם, חשבון: 338687
- חשוב מאוד לשלוח אסמכתא, או לכתוב בהערות עבור סדנאות DIR!!!.  
בשל מספר מקומות מוגבל, לא נוכל לשמור מקום למי שלא הסדיר תשלום.

### מדיניות ביטולים

המחיר כולל 50 ש"ח דמי הרשמה לכל מפגש (ברכישה של סדרה יש לקחת בחשבון 50 ש"ח עבור כל מפגש).  
במקרה של ביטול דמי הרשמה אינם מוחזרים.  
במקרה של ביטול עד חמישה ימים לפני מועד הסדנה יוחזר התשלום, לאחר מועד זה **ניתן יהיה להשתתף בסדנא אחרת על בסיס מקום פנוי** (לא יינתן החזר כספי).  
לרוכשים השתתפות בסדרה של כמה מפגשים במבצע, לא ינתן החזר כספי במקרה של אי נוכחות בחלק מהמפגשים.

