

2021



עמותה לילדים בסיכון

סדנאות מקצועיות

המפגשים יתקיימו בזום בשעות 20:30-22:30.

1 הורות קשובה וחומלת

פרופ' נורית ירמיה, פסיכולוגית קלינית והתפתחותית

ימי ראשון 3.1.2021 • 10.1.2021



2 היכולות העומדות בבסיס ההתפתחות של הבנה והפקת שפה

פרופ' סימה גרבר, קלינאית תקשורת

ימי ראשון 17.1.2021 • 24.1.2021 (ההרצאה תתקיים באנגלית)



3 המוח המרגיש והמהדהד

ד"ר יוליה גולנד

ימי שני 8.2.2021 • 22.2.2021



4 המפגש בין העולם החושי לעולם הרגשי - התנועה המתקיימת בין הגוף לנפש

ד"ר יאנה פלג, פסיכולוגית קלינית

ד"ר יעל ברוק ביניא, מרפאה בעיסוק

מיכל פירן, מרפאה בעיסוק

ימי שלישי 20.4.2021 • 27.4.2021 • 4.5.2021 • 11.5.2021



1 הורות קשובה וחומלת

פרופ' נורית ירמיה, פסיכולוגית קלינית והתפתחותית

סדנה של שני מפגשים - ימי ראשון 3.1.2021 • 10.1.2021

הורות הינה אתגר, במיוחד עבור הורים רבים שמשתפים שלעיתים קרובות מדי לדעתם, הם אינם נהנים מההורות ומהילדים שלהם ומלאים בביקורת עצמית כלפי עצמם כהורים וכלפי הילדים. הורות קשובה וחומלת מבקשת לפתוח בפני הורים את האפשרות לתרגל וללמוד דרכים חדשות להתנהלות עם עצמם ועם ילדיהם, כך שהם יחוו יותר סיפוק כהורים ובקשר מטיב יותר עם ילדיהם. הדגש הינו שהשינוי חייב להתחיל בהורה עצמו בדיוק כפי שבטיסות הורים מונחים בשעת מצוקה להתחבר קודם כל הם עצמם למסכת החמצן ורק לאחר מכן לחבר את ילדיהם למסכה.

במפגש הראשון נערוך היכרות עם תחום ההורות הקשובה והחומלת ועם יסודותיה בעולם הפסיכולוגיה ההתפתחותית והקלינית, בבודהיזם ובעולם המיינדפולנס המערבי. נדון בהגדרה של מיינדפולנס ובשלושת מרכיבי החמלה עם התייחסות לדפוסי הורות נפוצים, לקשר הורה-ילד ולקשר הטיפולי של מטפלים-הורים-ילדים. נתחבר לערכים כאל כוכב הצפון ולאתגרים העומדים בדרך לקבלת והענקת חמלה.

במפגש השני נכנס לעובי הקורה של המודלים הקיימים להורות קשובה וחומלת. נדון בתפקיד ההורה כמנטור לחיים, באופני תקשורת מטיבה, איך לאפשר לילדים מרחב ויחד עם זאת להציב גבולות בריאים וכיצד ניתן לנסות לפתור קונפליקטים באופן יעיל. כמו כן נדון בהתאמה של המודל לאוכלוסיות מיוחדות של ילדים והורים.

על המרצה:

פרופ' נורית ירמיה היא פסיכולוגית קלינית והתפתחותית, מומחית בינלאומית בתחום האוטיזם. עד לשנה הנוכחית היא הייתה חברת סגל במחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטה העברית, בה לימדה קורסים תיאורטיים וקליניים כולל מבוא לתיאוריות פסיכודינאמיות, הטיפול הטוב דיוווניקוט ובאולבי, מיינדפולנס, פסיכולוגיה חיובית, וקורסים על הורות. בעבר, היא נהלה את מרכז לייפר ללימודי נשים ומגדר ושימשה כדיקנית הסטודנטים באוניברסיטה העברית בה הקימה תכנית התערבות לנוער חסר עורף משפחתי. היא מתנדבת באור שלום, ארגון העוסק בטיפול בילדים, נוער וצעירים בסיכון שהוצאו מבתיים על ידי רשויות הרווחה והועברו למסגרות חוץ ביתיות עקב חוסר תפקוד הורי, וב"לא עומדות מנגד", ארגון המסייע לאנשים במעגל הזנות. נורית היא אם לארבעה ילדים וסבתא לשתי נכדות. בן היתר, לומדת בודהיזם, לומדת, מתרגלת ומלמדת מיינדפולנס וחמלה, ומאמינה שהחיים מאתגרים ונפלאים ושאפשר לסייע להורים שרוצים.

2 The Capacities that Serve as the Foundation for the Development of Language

Sima Gerber, Ph.D., CCC Professor

סדנה של שני מפגשים – ימי ראשון 17.1.2021 • 24.1.2021

Session 1

In this discussion, we will review the capacities that serve as the foundation for the development of the comprehension and production of language. Beginning with the early interactions between the baby and the caregiver, moving through the development of intentionality and prelinguistic forms of communication, and eventually detailing the unfolding of the ability to understand and produce words and sentences, all critical developments will be illustrated with videos.

The focus of the discussion is threefold: 1) to explore the critical developments in cognitive, social, and emotional capacities that contribute to typical language development; 2) to build a deeper awareness of the critical developmental capacities that are often derailed in children who have atypical language and communication development; and 3) to emphasize the clinical role of parent-child interactions during intervention. This talk will be followed by a second discussion that describes how to use a developmental model of language and communication to determine assessment and intervention procedures that are based on the science of child development and language acquisition.

Session 2

Based on the developmental information presented in the first session, best practices for assessment and intervention of children with challenges in language and communication will be discussed. Profiles of children with challenges at various stages of development will be presented to clarify the origins of the disorders in syntactic, semantic, and pragmatic development that are typically seen in children with derailments in language development.

Goals of intervention for children on the continuum from non-verbal to highly verbal will be presented to assure that the issue of developmental integration across the language stages is considered. For example, for verbal children with pragmatic difficulties, early stages of joint attention or theory of mind may be prioritized in order to address the origins of their challenges.

Finally, intervention strategies based on principles of parent-child interactions, active child participation, following the contents of the child's mind, and balancing reciprocity between adult and child will be discussed as appropriate for children at all levels of development.

על המרצה:

פרופ' סימה גרבר, המחלקה להפרעות בתקשורת ובלשנות באוניברסיטת קווינס, ניו יורק. קלינאית תקשורת בכירה, בעלת נסיון קליני של למעלה מ־40 שנה. מרצה בארה"ב ובעולם בנושאים שונים הקשורים להתפתחות בכלל ולהתפתחות השפה בפרט, בילדים ובעיקר בילדים המאובחנים בספקטרום האוטיסטי, על הגישות השונות בטיפול והתערבות בילדים בעלי אתגרים בהתפתחות השפה.

פרופ' גרבר היא חברת סגל בכירה בארגון Profectum האמריקאי ופעילה בוועד המייעץ של הארגון.

3 המוח המרגיש והמהדהד ד"ר יוליה יולנד

סדנה של שני מפגשים – ימי שני 8.2.2021 • 22.2.2021

המוח המרגיש – חוויה רגשית כתזמורת רבת כלים

מה הם רגשות ומה תפקידם? האם יש רגשות מולדים? האם רגשות נוצרים באיזורים מוחיים ספציפיים? מודלים חדשים בחקר המוח מציעים תמונה מורכבת לפיה חוויות רגשיות הן הבניות פסיכולוגיות הנוצרות מאינטגרציה של מנגנונים מוחיים רבים. בהתאם לתפיסה זו חוויות רגשיות אינן תגובות למתרחש בעולם אלא ניבויים של המציאות.

במפגש על המוח הרגשי נכיר את הקולות המוחיים השונים שתורמים להיווצרותם של רגשות. נכיר מנגנונים עצביים תת קורטיקליים שמסוגלים לייצר השפעות מיידיות על התנהלות האדם; נבין את תפקידו של הגוף; ונדבר על מקומם של משמעות ואמונות בעולם הרגשות. כמו כן נגע בדרכי ויסות אופטימליים עבור כל אחד ממרכיבים אלו.

המוח המהדהד – ערוצי אמפטיה וחיבור לאחר

במפגש על המוח המהדהד נכיר מערכות מוחיות וגופניות המשותפות לעצמי ולאחר. נראה כיצד מנגנונים אלו מאפשרים לנו לייצג ואף לחוש את חוויתו של האחר, לכאוב את כאבו, לשמוח את שמחתו. האם אלו הן מערכות טלפתיות או שמא הן מדברות שפה הנסתרת מהעין הלא קשובה? נתוודע לחיים הסודיים של גופינו המשקף ללא הרף את גופם של אנשים אחרים. היכרות מעמיקה עם המנגנונים המשקפים תאפשר צלילה לעולם של הידהוד - עולם בו אנשים מצויים בתיאום וסינכרון מתמשך עם אנשים אחרים, החל מתנועתם ועד לפעילות עצבית במערכות של משמעות. נראה כי סנכרון בין אנשים הינו ערוץ של תקשורת שמאפשר אמפטיה וחיבור. נדבר גם על הסייגים והסכנות הטמונות בסנכרון.

מה נדרש? רצון להכיר את המנגנונים המוחיים המנהלים את חיינו.

על המרצה

ד"ר יוליה גולנד הינה בעלת דוקטורט מהאוניברסיטה העברית בירושלים ומכון ויצמן למדע. כיום עוסקת בחקר תהליכים ביולוגיים המאפשרים אינטראקציה, סנכרון בין אנשים וחמלה במכון סגול למוח ותודעה במרכז הבינתחומי הרצליה. בעלת ניסיון רב שנים במתן הרצאות על המוח לקהל של מטפלים ואנשי חינוך.

4 המפגש בין העולם החושי לעולם הרגשי - התנועה המתקיימת בין הגוף לנפש

ד"ר יאנה פלג, פסיכולוגית קלינית
ד"ר יעל ברוק ביניא, מרפאה בעיסוק
מיכל פירן, מרפאה בעיסוק

סדנה של ארבעה מפגשים

ימי שלישי 20.4.2021 • 27.4.2021 • 4.5.2021 • 11.5.2021

מהי חרדה וכיצד משפיעה על ההורה, הילד, המטפל?

מהו ויסות חושי-רגשי? ומה הקשר ביניהם?

מדוע אנחנו שונים זה מזה? מדוע ילד אחד רגוע והאחר חרד באותה סיטואציה? מהו הקשר בין מערכות החוש וויסות הרגש? ומהי בעצם חרדה? במהלך סדנא זו נבחן את השאלות הללו ונסה לענות עליהן דרך החיבור בין התיאוריה והקליניקה. נעסוק בפרופיל האינדיוידואלי שלנו כמטפלים או הורים וכמובן גם של הילדים. נראה איך חוויות חושיות מתחברות לחוויות רגשיות בתוך תהליכים של עיבוד וויסות חושי-רגשי. בנוסף, נתבונן מקרוב במושג החרדה, נבחן את מאפייניה של החרדה ונראה כיצד ניתן לזהות את סימני החרדה אצל ילדים ומבוגרים. ננסה להבין כיצד אלה מתהווים ומתפתחים יחדיו, איך הם קשורים זה לזה וכיצד הם באים לידי ביטוי בחיים ובטיפול. בד בבד עם העמקת המושגים של ויסות חושי-רגשי ומאפייני החרדה נבחן את ההשפעה ההדדית ביניהם כמו גם בין קשרים בין אישיים משמעותיים - בין ילדים והורים, בין ילדים למטפלים ובין הורים ומטפלים. סדרת ההרצאות תתחיל בהצגה תאורטית ותלווה בהדגמה קלינית עם חיבור להצגת מקרה מורחבת המדגימה את מורכבות יחסי הגומלין שבין חוש לרגש וויסות החרדה.

על המרצות:

ד"ר יאנה פלג, פסיכולוגית קלינית, ניהלה קליניקה רבת-תחומית 'White Tulip' בקליפורניה, המתמחה בטיפול אינטגרטיבי בילדים, מבוגרים ומשפחות. בעלת ניסיון רב באבחון וטיפול בילדים עם הפרעות התפתחותיות, רגשיות ותקשורתיות. מטפלת מוסמכת ומדריכה על פי מודל ה-רומ. ארגון אום ישראל.

ד"ר יעל ברוק ביניא, מרפאה בעיסוק ומנהלת את ארגון אום ישראל מאז הקמתו. מדריכה בגני העמותה לילדים בסיכון ובמסגרות טיפוליות וחינוכיות שונות ברחבי הארץ בהדרכה פרטנית וקבוצתית למטפלים, לאנשי חינוך ולהורים. עובדת עם ילדים עם צרכים מיוחדים ועיכובים התפתחותיים

ומשפחותיהם בקליניקה פרטית במושב מסילת ציון, היא מתמחה בעבודה עם ליקויים התפתחותיים, התמודדות עם קשיים בוויסות חושי וויסות רגשי וקשיים בקשר ותקשורת והשלכותיהם על התפתחות ועל המערך המשפחתי - בדגש על אינטראקציית הורה-ילד בקרב ילדים עם קשיי ויסות ותקשורת ומשפחותיהם.

מיכל פירן, בעלת תואר ראשון ושני בריפוי בעיסוק באוניברסיטת חיפה. טיפלה 8 שנים בארץ: מרכז מילמן ומכון להתפתחות הילד בקריות. עבדה 7 שנים בסאן דייגו, קליפורניה כמרפאה בעיסוק, שם סיימה את הכשרתה כמטפלת אום והקימה "קליניקה ניידת" לטיפול בית על פי מודל ה־אום. כיום, מטפלת, מרצה על מודל ה־אום ומדריכה צוותים רב־תחומיים בתחום הלקויות התקשורתיות במכונים ויחידות להתפתחות הילד בצפון הארץ. ארגון אום ישראל.

פרטי הרשמה ותשלום:

מחיר	תאריך	שם הסדנה
220 ש"ח	10.1, 3.1	הורות קשובה וחומלת פרופ' נורית ירמיה, פסיכולוגית קלינית והתפתחותית
220 ש"ח	24.1, 17.1 (ההרצאה תתקיים באנגלית)	הסתתים The Capabilities that Serve as the Foundation for the Development of Language Sima Gerber, Ph.D., CCC Professor
220 ש"ח	22.2, 8.2	המוח המרגיש והמהדהד ד"ר יוליה גולנד
400 ש"ח	11.5, 4.5, 27.4, 20.4	המפגש בין העולם החושי לעולם הרגשי - התנועה המתקיימת בין הגוף לנפש ד"ר יאנה פלג, פסיכולוגית קלינית ד"ר יעל ברוק ביניא, מרפאה בעיסוק מיכל פירן, מרפאה בעיסוק
680 450 ש"ח		מחיר לכלל הסדנאות (8 מפגשים, לא כולל את הסדנאות של נורית ירמיה)

אופן התשלום

ניתן לשלם באחת מהאפשרויות:

- בכרטיס אשראי (עד 3 תשלומים שווים). יש להכנס לקישור המופיע באתר הארגון, להרשם ולשלם שם.
 - בהעברה בנקאית, בתשלום אחד. להלן פרטי חשבון הבנק: עבור העמותה לילדים בסיכון, בנק הפועלים, סניף 773 נווה רם, חשבון: 338687
- חשוב מאוד לשלוח אסמכתא, או לכתוב בהערות עבור סדנאות DIR!!!.
- בשל מספר מקומות מוגבל, לא נוכל לשמור מקום למי שלא הסדיר תשלום.

מדיניות ביטולים

המחיר כולל 100 ש"ח דמי הרשמה לכלל סדנה.
 במקרה של ביטול דמי הרשמה אינם מוחזרים.
 במקרה של ביטול עד שבעה ימים לפני מועד הסדנה יוחזר התשלום ללא דמי רישום, לאחר מועד זה ניתן יהיה להשתתף בסדנא אחרת על בסיס מקום פנוי.
 לרוכשים השתתפות בסדרה מלאה במבצע, לא תינתן אפשרות של החזר במקרה של אי נוכחות בחלק מהמפגשים.