

למטפלים ולאנשי חינוך

הסדנאות שלנו חוזרות והפעם - מפגשים בזום!

כל מפגש יערך כשעתיים שעוניות ויכלול הרצאה של ודין פתוח על הנושא.

המפגשים יתקיימו בשעות 20:30-22:30.

26.5 מה מסתתר מאחורי התנהגות חזרתית – חלון לתוך עולמם של הילד וההורה

ד"ר יאנה פלג, פסיכולוגית קלינית וד"ר יעל ברוק ביניא, מרפאה בעיסוק

כאשר ילדים בוחרים לחזור על אותה תנועה, פעולה, משחק, סיפור, שוב ושוב או כאשר הבחירות שלהם אינן ברורות לנו, או נראות חסרות משמעות או כוונה, אנו - הורים, אחים, מחנכים ומטפלים, מתקשים להבין את הסיבות לאלה, וחשים חרדה ותסכול. פעמים רבות התנהגויות חזרתיות מעוררות מתח בקרב בני משפחה ומדגישות את השוני של הילד. במהלך ההרצאה נביט בהתנהגויות חזרתיות דרך ההגדרות הרווחות שלהן מחד ודרך משקפת מודל האוס והעדשה הרב־מקצועית החושית והרגשית מאידך. נעסוק בתפקידה של התנהגות חזרתית, ננסה להבין מה היא משרתת וכיצד ניתן באמצעותה להבין את הילד ואת מה שהוא מספר לנו על עצמו ובמקביל נביט על ההשפעה של התנהגות זו על הורים, על אחים על מטפלים ועל החוויה המשותפת העולה מתוך אלה.

במהלך הסדנא, נציע הסתכלות אלטרנטיבית על התנהגות זו. נראה כיצד עצירתה או הפסקתה עשויה להגביר את החרדה של הילד וההורה ונבדוק כיצד ההקשבה לה מאפשרת מפגש, הבנה יותר עמוקה, ושזירת סיפור משותף בין ילד להורה בדרך לצמיחה והתפתחות.

הסדנא תלווה בסרטי וידאו תוך סיפורם של ילדים והורים שדרכם ננסה להאיר את המשמעויות החבויות בהתנהגויות אלה. נצפה בתגובותיהם של ילדים ומטפלים להתנהגות חזרתית נדון בדברים וננסה להבין מה קורה לכל אחד מהם (מאיתנו) כשהתנהגויות החזרתיות מופיעות.

2.6 כוחו של משחק דמיוני והשפעתו על ההתפתחות הרגשית של ילדים

ד"ר שרינה וידר, פסיכולוגית קלינית

היכולת של ילדים לשחק תלויה ביכולת שלהם לטפס את סולם השלבים ההתפתחותיים בדרך לחשיבה מורכבת יותר ועד לחשיבה סימבולית.

לכל שלב בהתפתחות תפקיד משמעותי בפסיפס היכולות של הילד וההורה. מודל ה־DIR מקדיש תשומת לב רבה למשחק בכלל ולמשחק סימבולי בפרט ומניח שיכולות אלה הן בעלות משמעות התפתחותית ורגשית הן עבור הילד והן עבור ההורה.

סולם השלבים ההתפתחותיים מייצג עבור מטפלים את היכולות ההתפתחותיות והרגשיות של הילד ושל ההורה. במהלך ההרצאה יוצגו השלבים ההתפתחותיים ויושם דגש על הגבוהים והופעתם במשחק וחשיבה, נדון ונבין כיצד בכוחו של משחק סימבולי והשפעתו על יכולתו של הילד לחשוב, להבין הקשרים ולהתמודד עם אתגרים ופתרון בעיות מורכבות. נדון ונבין כיצד קשיים בטיפוס בסולם הסימבולי עשויים להשפיע הן על הבנת העולם על מצבים רגשיים, על חשיבה ועל התנהגות.

סדנאות מקוונות למטפלים ולאנשי חינוך

9.6 מהערכה להתערבות טיפולית בתחום העיבוד החושי ענבל הימן, מרפאה בעיסוק

בשלב ההערכה אנו אוספים פרטים מחיי הילד ומשפחתו, ומנסים ליצור תמונת פרופיל ברורה, מפורטת ורחבה ככל האפשר, אשר תכלול את סגנון העיבוד החושי של הילד ואיך הוא משפיע ומושפע ממערך הקשרים סביבו (משפחה, מסגרת חינוכית), משפיע ומנתב את תחומי העניין שלו, התנהגותו ותפקודו בחיי היום יום.

תמונה זו תהווה את הבסיס לקביעת מטרות טיפול אשר איתן נוכל לצאת לעשייה הטיפולית.

ההרצאה תעסוק באיסוף המידע, שיח בנושא זה עם הורי הילד והצוות החינוכי ובבניית מטרות טיפול:

1. תצפיות בילד בסביבתו הטבעית ובחדר הטיפול: איפה ובמה נתבונן? מה נחפש בתצפית? איך נכין את החדר?
2. ראיון היכרות ושיח מתמשך עם הורים וצוות: איך נציג להורים את הנושא? מה נשאל? איך נשאל? איך נסביר את מה שאנחנו מבינים לגבי סגנון העיבוד של הילד ואת האופן בו משפיע על הילד, איך נעזור להורים להתבונן, להכיר בקשיים ולתמוך בילד בחיי היום יום מתוך הבנות אלה?
3. בניית מטרות הטיפול על סמך איסוף המידע: חיבור של המידע שאספנו יחד עם המטרות שההורים מעוניינים בהן והמטרות שאנו רואים כמרכזיות.

15.6 וויסות בשעת משבר - איך תומכים ומאפשרים התמודדות? טל בז, מרפאה בעיסוק

החודשים האחרונים ומשבר הקורונה יצרו לחץ והעלו מתח בעולם כולו הן עבור ילדים והורים והן עבורנו המטפלים. במהלך הסדנא נעסוק בתהליכים מקבילים המתקיימים בין המטפל, ההורה והילד בעתות של משבר, נתייחס לתהליך הניורוספציה "Neuroception" (היכולת שלנו לזהות את איתותי הסביבה במצבים מאיימים ו/או בטוחים), ונבדוק כיצד התייחסות לדפוסי אינטראקציה מותאמים לפרופילים אינדוודואלים מאפשרת שיפור יכולת התמודדות עם מצבי משבר.

23.6 חרדה כחלק מהפרופיל הרגשי של ילדים - סימנים, השפעות ודרכי התמודדות

ד"ר יאנה פלג, פסיכולוגית קלינית

חרדה היא פעמים רבות אחד המאפיינים המשמעותיים בפרופיל הרגשי של הילדים איתם אנחנו עובדים. לחרדה פנים רבות והשפעתה ניכרת על תפקוד של ילדים כמו גם של מבוגרים, בכל מישורי החיים. בתקופה האחרונה חלק גדול מן המטופלים שלנו מתמודדים עם חרדה מוגברת כתוצאה משינויים רבים בזמן קצר, הפרות בשגרה והתמודדות עם אתגרים חברתיים, חושיים ורגשיים שונים. במהלך הסדנא נתבונן במאפייני חרדה, נראה כיצד ניתן לזהות את סימני החרדה בקרב ילדים כמו גם בקרב מבוגרים, נבחן את השפעותיה על קשרים בין אישיים, על תהליכים טיפוליים וכמובן גם עלינו המטפלים. נקיים דיון הקשור בהתמודדות הרגשית של ילדינו ושלנו ונתנסה באסטרטגיות שונות להפחתת חרדה.

עלות המפגשים:

5 מפגשים 400 ש"ח; 3 מפגשים 270 ש"ח; מפגש יחיד 110 ש"ח.
התשלום עבור המפגשים מהווה תרומה עבור המשך קיומו של ארגון DIR ישראל.