

מאתגרים התפתחותיים לעוצמות לפי גישת DIR® FLOORTIME

The Developmental, Individual, Relationship-Based Model

לטיפול בילדים עם קשיים בהתפתחות רגשית, חברתית ותקשורתית

ה כ י נ ו ס ה ש נ ת י ה ח מ י ש י ב י ש ר א ל

בהשתתפות

ד"ר שרינה ויזר

מנהלת בשיתוף עם ד"ר סטנלי גרינשפן את ארגון ה-ICDL
(The Interdisciplinary Council on Developmental and Learning Disorders)

וצוות ההיגוי הישראלי

ד"ר עליזה ויג, יעל ברוק-ביניא, חן כרמי-לדיז'ינסקי, מיה קסטנבאום, אתי שני,
ענת אופנהיים, שי לי עצמון, רותי ויצמן, הדס בר-זאב, כבי שוורץ

הכינוס יתקיים בימים ראשון ושני

י"ז-י"ח בסיוון תש"ע, 30-31 במאי 2010

בשעות 08:00-16:30

במלון דניאל, הרצליה

סדר יום כללי

התכנסות וארוחת בוקר קלה	09:00-08:00
הרצאות וארוחת צהריים קלה	16:30-09:00
סדנאות מקצועיות להורים ולמטפלים	19:00-17:00

תכנית ימי העיון

יום א' 30.5.2010

הרצאות: ד"ר עליזה ויג - פסיכולוגית

היפוזת הלכות האפקטיבית ומודל ה-DIR®

ההרצאה תציג את מודל ה-DIR® שפותח ע"י ד"ר סטנלי גרינשפן וד"ר שרינה וידר, המדגיש את הקשר בין Affect ויכולות עיבוד שונות, כיצד לקות אפקטיבית - קושי לחבר Affect לתנועה או תחושה - יוצרת קשיים התפתחותיים נרחבים כמו אלו הנראים אצל ילדים על הספקטרום האוטיסטי.

יעל ברוק-ביניא - מרפאה בעיסוק

Floortime - מה זה ואיך עושים את זה?

ההרצאה תציג את מרכיב הליבה של מודל ה-DIR® ותדגים, באמצעות קטעי וידאו מתוך טיפולים שונים של ילדים והורים, את עקרונות העבודה בו. יודגמו המושגים הבסיסיים המניעים את הטיפול על פי מודל ה-DIR®: יסות, ויסות הדדי, אפקט, יוזמה, מעגלי תקשורת, ועוד.

ד"ר שרינה וידר - פסיכולוגית

המשפחה במרכז - עבודה עם משפחות ויחסים בתוך המשפחה כמפתח להתפתחות בטיפול על פי מודל ה-DIR® תכנית התערבות, המבוססת על מודל ה-DIR®, מתמקדת בהסתכלות מערכתית על הילד ומשפחתו, תוך בחינת הצרכים המשתנים של המשתתפים במערכת זו. ההרצאה תדון בדרכי התערבות שונות התלויות בילד, במטפל ובמשפחה.

רותי ויצמן - קלינאית תקשורת

מהקליניקה אל המציאות הביתית - תאור מקרה: Floortime עם האח בבית

ההרצאה יוצג "פרק" קצר מתוך תהליך טיפולי ארוך של י עם הוריו והמטפלת: טיפוס בשלבים ההתפתחותיים יחד עם האח בחדר המשחקים שבבית והדרכת ההורים, תוך התייחסות לשלושת מרכיבי מודל ה-DIR®.

סדנאות: 17:00-19:00

① ד"ר שרינה וידר - פסיכולוגית

שאלות ותשובות

מפגש המיועד להורים בלבד, ובו תענה ד"ר וידר על שאלות ההורים.

② ד"ר עליזה ויג - פסיכולוגית

האפקט במרכז - המטפל במסע בין ובתוך מרחבים רגשיים ככלי טיפולי מרכזי במודל ה-DIR®

הסדנה מיועדת למטפלים רגשיים המכירים את מודל ה-DIR® וגישות דינאמיות נוספות. הסדנה תתמקד ב-Affect של הילד ושל המטפל ככלי איבחוני וטיפולי משמעותי במודל. הסדנה תעזור למשתתפים לפתח כלי זה תוך התייחסות לזיהוי רגשות שונים אצל המטפל והמטופל, והעצמה של רגשות אלו מתוך מטרה ליצור מרחב טיפולי אפקטיבי שיאפשר לילד לטפס בסולם ההתפתחותי רגשי. בהצגה יוצגו מקרים שיאפשרו שיח קליני בנושא.

③ שחף פריש - גננת, קרן איפלן - מרפאה בעיסוק

הגן כמרחב טיפולי - אינטגרציה בין שפות דרך שימוש במודל ה-DIR® האם וכיצד?

בסדנה נתייחס בקצרה לעקרונות יסוד בשפה החינוכית בגני החינוך המיוחד, תוך שימת דגש למורכבות העבודה בצוות רב מקצועי. נתעמק באופן בו מודל ה-DIR® ועקרונותיו המנחים, יכולים להשתלב וליצור אינטגרציה בין השפה החינוכית והטיפולית, במרחב הגן ובפעילויות שונות כדוגמת: קבוצות משחק, פעילויות חצי מובנות ועוד. הסדנה תשלב צפייה בקטעי וידאו ויינתן זמן משמעותי לניהול שיח פתוח אשר יאפשר העמקת החשיבה.

הרצאות: ד"ר שרינה וידר – פסיכולוגית

Semi structured activities – פעילויות חצי מובנות: איך מנצלים אינטראקציות חברתיות יומיומיות לטיפוס בסולם ההתפתחותי

רצפים הם הבסיס: ההרצאה תדון ביצירת הזדמנויות חצי מובנות ואפקטיביות ללמידה במהלך היום-יום. יוצג שימוש באסטרטגיות חצי מובנות על מנת לסייע לילדים להתמודד עם אתגרים, ללמוד רצפים של פתרון בעיות, לפתח עצמאות ויכולות לניהול משא ומתן.

ענת אופנהיים ועל ברוך ביניא – מרפאות בעיסוק

"ארץ יצורי הפרא"

וויסות חושי מהו? התמודדות הילד ומשפחתו אל מול 'מפלצות' שונות – גדולות, קטנות, צבעוניות, ריחניות, בעלות מגע שונה וקולות שונים – הגורמות לילדים שונים להגיב בצורה שונה. ההרצאה תדון בוויסות חושי ותסייע להבין כיצד הפרופיל החושי של ילדים והוריהם יכול להשפיע על התנהגותם וכיצד התאמה לפרופיל החושי יכולה לסייע בהתמודדות עם חיי היום-יום.

אתי שני – קלינאית תקשורת

"אדבר איתך אחרי שאגלה אותך ונהנה קצת ביחד" – תקשורת כבסיס לרכישת שפה: על התפתחות השפה והדיבור אצל ילדים עם לקות בספקטרום התקשורת

קושי בהתפתחות השפה הוא אחד הסממנים הראשונים שמעלה חשד לקושי בתקשורת. ההרצאה תתמקד בקושי האמור ובמתן הסבר לרקע של פרופיל הילד, החוסם את התפתחות השפה והדיבור ותעבור על שלבי ההתפתחות התפקודית-ריגשית במקביל להתפתחות השפתית. תישאל השאלה במה שונה גישת ה-DIR®, ששמה דגש על קשר, מגישות אחרות המלמדות מילים. ההרצאה תלווה בקטעי וידאו מתוך תיאור מקרה של ילד שנמצא בטיפול.

חן כרמי-לדיז'ינסקי והדס בר-זאב – מרפאות בעיסוק

"שפה לראות בה" – מהו עיבוד חזותי-מרחבי וכיצד הוא תורם להבנת העולם סביבנו

מנגנון העיבוד החזותי-מרחבי הינו מנגנון מורכב ומאתגר מאוד עבור ילדים רבים עם קשיים בוויסות חושי. בהרצאה נבין כיצד פועל מנגנון זה, באילו מערכות חוש הוא קשור וכיצד הוא תורם לתפקודנו ביום-יום. נצפה בקטעי וידאו אשר בעזרתם נמקד את ההתבוננות על מנגנון העיבוד החזותי-מרחבי בתפקודם של הילדים, ונקשור בין מצבים אלו לשלבים ההתפתחותיים של מודל ה-DIR®.

ד"ר שרינה וידר – פסיכולוגית

"אבודים בחלל" – כיצד קושי בעיבוד חזותי-מרחבי משפיע על יכולות סימבוליות וחשיבה

ההרצאה תבחן את היכולת לעשות אינטגרציה בין תחושה, תנועה ועיבוד חזותי-מרחבי, ואת הקשר שבין אלה לבין היכולת לייצג, לדמיין ולשחק.

סדנאות: 19:00-17:00

4 ד"ר שרינה וידר – פסיכולוגית

סדנת הדרכה מתקדמת

הסדנה מיועדת למטפלים הנמצאים בתהליך ההסמכה של מודל ה-DIR®, המעוניינים במפגש ולמידה עם ד"ר וידר. בסדנה יציגו מטפלים, המצויים בתהליכים מתקדמים של למידת המודל, קטעי וידאו של ילדים בטיפול – אתגר, שבעיקבותיו יתפתח דיון ותינתן הדרכה. מטפלים המשתתפים בסדנה ומעוניינים להציג קטע וידאו מוזמנים לפנות אל צוות ההיגוי. תינתן עדיפות לאנשים שהשתתפו בסדנת הלמידה השנתית בכרמיאל.

5 אלן רייסל – פסיכולוגית התפתחותית

”הוא לא משחק עם הילדים בגן” – אבחנה מבדלת של קשיים בתקשורת החברתית בגיל הרך עם דגש על התפתחות הרגשית

נתמקד באבחנה מבדלת של קשיים חברתיים תקשורתיים עם העמקה באבחנה של ASD וקשיים התפתחותיים אחרים בגיל הרך, ובמרכזיות של ההתפתחות הרגשית באבחנה מבדלת, באמצעות הצגת מקרה והתיאוריה הרלוונטית.

6 ד”ר חנוך קאסוטו – רופא התפתחותי ונוירולוג

ביקור אצל הרופא – לשם מה? תהליך הבירור והטיפול הרפואי בילד עם PDD במסגרת רפואה תומכת עיקר הטיפול בילד המאובחן כ-PDD ובמשפחתו הוא הטיפול הכוללני הפארא-רפואי. תפקידו העיקרי של הרופא במערך הטיפולי הוא להיות חלק מהצוות המאבחן ולעקוב אחר מחלות נלוות ותחלואה משנית. הדיון בסדנה יהיה על האבחון הרפואי ברוח הגישה ה”רגשית” ועל ליווי הילד והמשפחה בהתייחסות לתסמינים ולתחלואה נלווית (פרכוסים, תזונה לא מאוזנת ועוד). כמו כן, נעסוק במגוון גישות רפואיות הקשורות לחיסונים ולדיאטות שונות.



לתשומת לבכם: מספר המקומות מוגבל, אנא הרשמו בהקדם!

- עלות ההשתתפות בשני ימי העיון היא 450 ₪
 - עלות ההשתתפות ביום אחד בלבד היא 250 ₪
 - למטפלים עובדי העמותה לילדים בסיכון, להורים שילדיהם בגני העמותה ולחברי אלו”ט תינתן הנחה בסך 10%.
 - המחיר לסדנת ההורים עם ד”ר שרינה וידר הוא 50 ₪ להורה. תינתן עדיפות למשתתפים בימי העיון.
 - המחיר עבור השתתפות בסדנאות האחרות הוא 150 ₪ למשתתפים בימי העיון ו-170 ₪ לאחרים.
 - הודעה על קבלת ספח ההרשמה תישלח למשתתפים באמצעות הדואר האלקטרוני.
- המעוניינים להשתתף בימי העיון ובסדנאות מתבקשים למלא את הספח הרצ”ב ולשלוח אלינו, בצירוף התשלום באחת מהדרכים הבאות:
- באמצעות הדואר, בצירוף המחאות נפרדות עבור ימי העיון ועבור הסדנאות, לפקודת העמותה לילדים בסיכון, לכתובת המצוינת בספח.
 - באמצעות כרטיס אשראי בדואר אלקטרוני לכתובת sagit-h1@013net.net, או בפקס 03-5739642, לידי שגית, או בטלפון 054-2589461, בין השעות 08:00-15:00 בלבד.
- בכל מקרה יש לשלוח את ספח ההרשמה.**

ההרשמה עד יום ה', 13.5.2010. קבלות יימסרו עם ההגעה ליום העיון.

ביטול הרשמה

מ-14 יום ועד 72 שעות לפני ימי העיון – יוחזרו 50%.
בהתראה של פחות מ-72 שעות – לא יינתן החזר כספי.