

## הנחיות כלליות להכנת מקרה לסמינר (נכון למקרה קצר, מורחב וארוך)

שלום רב וברוכים הבאים לתהליך ההכשרה הרשמי של ארגון DIR ישראל!

אנו שמחים ומודים לך כי בחרת להצטרף לתהליך ההכשרה של ארגון DIR ישראל. במסמך זה יוצג בפניך פירוט על תהליך ההכשרה וכן מידע כללי וחשוב על הכנת המקרה שלך להצגה בסמינר.

ראשית, כמה דגשים על מסלול ההכשרה:

- **למי מיועד המסלול?** מסלול ההכשרה מיועד למטפלים ולאנשי חינוך בעלי ניסיון מקצועי אשר התנסו בטיפול על פי מודל ה-DIR וקיבלו הדרכה פרטנית וקבוצתית, כמפורט במסמך תהליך ההכשרה המופיע באתר הארגון.
- **מה כולל המסלול?** המסלול כולל קבלת הדרכה קבועה ורציפה ממטפלים המוסמכים לכך והצגה של עבודה עם ארבעה מטופלים שונים, מתוכם הצגת שלושה מקרים בסמינר ההכשרה ומקרה אחד המוגש כעבודה כתובה.
- **תנאי השתתפות:** ניתן להשתתף בסמינר רק אם את נמצאת בתהליך הדרכה אישי או קבוצתי ממדריך המוכר ומאושר להדרכה על ידי ארגון DIR ישראל ואם מימשת את שעות ההדרכה הנדרשות לצורך מעבר משלב לשלב (עשר שעות הדרכה לפני סמינר ראשון, חמש עשרה שעות הדרכה בין סמינר ראשון לשני וחמש עשרה שעות הדרכה בין סמינר שני לסמינר שלישי). השתתפות בקורס עקרונות היא חובה למעוניינים להשתתף בסמינר החל מהסמינר השני (מקרה מורחב).
- **תעודה:** בסיומו של כל סמינר, כל משתתף אשר עמד בדרישות, מקבל תעודה התואמת את השלב שבו הוא נמצא.
- **מגוון מטופלים:** בכל סמינר הכשרה ובעבודה הכתובה עליך להציג עבודה עם מטופל שונה.
- **ייחודיות כל שלב:** בכל שלב בתהליך ההכשרה נדרשת התייחסות שונה מבחינת עומק, מורכבות ומשך העבודה הטיפולית עם הילד המוצג ומשפחתו. לפיכך, יש להקפיד על קריאת ההנחיות והבנתן עבור כל שלב בתהליך ההכשרה.
- **דגשים שונים:** בכל שלב ישנם דגשים שונים המתייחסים למקצוע האם של המשתתף ומשום כך, חלק מההנחיות יכוונו באופן מיוחד לאנשי חינוך וחלק מההנחיות יכוונו באופן מיוחד לאנשי טיפול. אגא שימו לב לדגשים אלה במהלך הכנת המקרה.
- **שינויים ועדכונים:** מעת לעת (בין שנה לשנה) ייתכנו שינויים בפירוט ההנחיות להכנת המקרים. זאת, במטרה לדייק ולחדד נקודות משמעותיות בתהליך ההכשרה. אגא, הקפידו לקרוא את ההנחיות בעיון ולא להסתמך על הנחיות משנים קודמות.
- ולסיום, חשוב לזכור, כי ימי הסמינר מיועדים ללמידה וכי הסמינר אינו מהווה תחליף להדרכה האישית שלך.

ההנחיות כתובות בלשון נקבה, אך מיועדות לנשים ולגברים כאחד.

## המקרים המוצגים בסמינר ההכשרה הם:

- **מקרה קצר:** הצגת מקרה התערבות טיפולי, הנמשך מעל שלושה חודשים ועד שנה.
  - **מקרה מורחב:** הצגת מקרה התערבות טיפולי, הנמשך מעל שישה חודשים ולא יותר מ-18 חודשים.
  - **מקרה ארוך:** הצגת מקרה התערבות טיפולי, הנמשך כ-18 חודשים או יותר.
  - **מקרה כתוב:** זהו המקרה הרביעי, המהווה את סיום התהליך להכשרת מטפלים. במסגרת זו, עליך להגיש עבודה מסכמת, המציגה בכתב תיאור מקרה טיפולי, הנמשך מעל 24 חודשים. העבודה מוגשת לקריאה על ידי צוות בודק מטעם ארגון DIR ישראל.
- כאמור, בהנחיות להכנת המקרים השונים ישנה הפרדה בין החלקים המיועדים למטפלים ולאנשי חינוך. אנא, שימי לב וודאי, כי את עוקבת אחר ההנחיות המיועדות המתאימות.

## מהו סמינר DIR וכיצד הוא מתנהל?

סמינר DIR ישראל הוא סמינר הכשרה למטפלים ולאנשי חינוך. הסמינר מתקיים אחת לשנה בקיץ ונמשך ארבעה ימים.

במהלך ימי הסמינר, המשתתפים נחלקים לקבוצות דיון קטנות (בין 10-11 משתתפים בכל קבוצה), רב-מקצועיות וקבועות, הנמשכות לאורך כל ימי הסמינר. לכל קבוצה שתי מנחות מצוות ההדרכה. ימי ההכשרה מורכבים מפגישות של קבוצות הלמידה בהן מציגות המשתתפות את תיאור המקרה איתן הן מגיעות, מסדנאות ומהרצאות במליאה, הכוללות הרצאות תיאורטיות והצגות מקרים.

לוח הזמנים להצגות המקרים בקבוצות מפורסם בהגיעך לסמינר. אם יש לך בקשות מיוחדות בנוגע למקומך בסדר ההצגות, אנא שלחי אותן במייל לארגון ואנו נעשה מאמץ להיענות לבקשתך.

## כיצד להיערך לתהליך הכנת המקרה שתציגי בסמינר?

כפי שמצוין למעלה, כבר בשלב זה לכל מקרה יש הנחיות נפרדות, אולם **תהליך הכנת המקרה** יכול להיות דומה בכל המקרים (אם תרצי לבחור בדרך שונה להכנת המקרה שתציגי, הדבר אפשרי, כל עוד המקרה המוצג יענה על כל הדרישות הכתובות בהנחיות).

בטרם התחלת לעבוד על המקרה המוצג בסמינר, אנא הקפיד:

- לדון בבחירת המקרה עם המדריך/ה המלווה את המקרה או את העבודה הטיפולית.
- לקבל את אישור ההורים בכתב לצורך הצגת המקרה. אנו ממליצים לעשות זאת עוד בטרם התחלת את העבודה.
- להתייעץ (באמצעות הדוא"ל) עם צוות הארגון בכל התלבטות או שאלה לגבי המקרה הנבחר או בכל נושא אחר.

## הדף המלווה

- לצורך הכנת המקרה, יש לעקוב אחר ההנחיות הייחודיות למקרה (קצר, ארוך או מורחב) וכן אחר ההנחיות לכתיבת "הדף המלווה".
- מומלץ להתחיל מההנחיות ל"דף המלווה" כבסיס לכתיבה ולאחר מכן לעבור למקרה המסוים שהחלטת להציג.

- **"הדף המלווה"** הוא דף תמציתי וברור, הכתוב בהתאם להנחיות וכולל את העיקר מתוך המקרה המוצג (אך לא את כולו).
- **"הדף המלווה"** יעזור למנחות ולחברי הקבוצה לעקוב אחר המקרה שלך בזמן ההצגה בקבוצה.
- יש להגיש את הדף לצוות ההדרכה בעת שיגיע תורך להציג בקבוצה את המקרה שבחרת. עותק ממנו יישאר בתיק האישי שלך בארגון.
- **שימי לב:** **"הדף המלווה"** יכול להיות הבסיס למקרה שתציגי, הן מבחינת התוכן והן מבחינת ה"צורה". אנא קראי בעיון את ההנחיות לכתיבתו.

### **"מכשולים" שעלולים להפריע בהצגת מקרה**

- קטעי וידיאו לא מוכנים: יש להכין את קטעי הווידאו בבית, כדי לא לבזבז זמן יקר. ניתן להביא את המחשב האישי כגיבוי.
- אי-עמידה בלוחות הזמנים. חשוב להישאר בתוך מסגרת הזמן שנקבעה, כפי שמפורט בהנחיות. אנו נעשה מאמץ כדי לא להפריע לך בזמן ההצגה וזאת כדי להבטיח שמירה על לוחות הזמנים. מומלץ לערוך בבית בדיקה, תרגול והערכה של זמן ההצגה.

### **משוב**

- דיון בעקבות הצגת המקרה ייערך בקבוצות הלמידה מיד לאחר ההצגה. מעבר לכך, במהלך ימי הסמינר, לאחר הצגת המקרה, יקיים הצוות המדריך משוב אישי עם כל אחת מן המשתתפות. במשוב ינתן מידע אישי לגבי מוקדי החוזק שלך כמטפלת, כפי שעלה במהלך הסמינר, כמו גם לגבי האתגרים הקיימים בעבודתך. כמו כן, תידון במשותף עם הצוות הדרך המומלצת עבורך להתקדם בתהליך ההכשרה.
- תחום נוסף וחשוב עליו אנו שמים דגש בהערכת המשתתפים הוא אופן ההשתתפות בקבוצת הלמידה. חשוב לנו לעודד אותך להביע את עצמך בדיונים בקבוצה ולסייע לך להעביר את דעותייך באופן מקצועי ומכבד.

### **חומר קריאה מומלץ לצורך הכנה להצגת המקרה:**

- שלבי FEDL (Functional Emotional Developmental Level): ניתן לקרוא על השלבים בספרים "ילדים עם צרכים מיוחדים" ו"טיפול באוטיזם".
- הפרקים הרלוונטיים למקרה ב-DMIC (ספר האבחנות של ICDL).
- הפרק על השלבים שנכתב על ידי ד"ר עליזה ויג והמופיע באתר DIR ישראל.

אנו מאחלים לך הצלחה בסמינר ההכשרה ונשמח לענות על כל שאלה לפי פרטי ההתקשרות המופיעים בהמשך.

### **צוות ארגון DIR ישראל**

**פרטי התקשרות:** דוא"ל: [dirisrael@gmail.com](mailto:dirisrael@gmail.com), טלפון: 054-5365716.