



עמותה לילדים בסיכון



הנחיות לכתיבת "דף מלווה" (handout) *

שלום רב,

הכנת ה"דף המלווה" הינה שלב חשוב בהכנת המקרה להצגה בסמינר. ה"דף המלווה" יעזור למנחות ולחברי הקבוצה לעקוב אחר המקרה.

במידה ובחרת להציג את המקרה בקבוצה שלא בעזרת מצגת, עליך להדפיס 12 העתקים מהדף המלווה. במידה ובחרת להציג את המקרה בקבוצה בעזרת מצגת, יש להכין את הדף המלווה על-פי ההנחיות ולהדפיס שלושה העתקים בלבד, אשר יישארו בתיק האישי שלך. (במקרים הקצר והמורחב ניתן לבחור אם להביא את המקרה במצגת או לא. במקרה הארוך זו חובה להביא את המקרה במצגת).

אנא עקבי אחר ההנחיות והשתדלי לא לחרוג מהן.

הדף המלווה צריך לכלול שני חלקים עיקריים – ציר זמן (time line) וה"סיפור". להלן הסבר על כל אחד מהחלקים. הדפים המלווים צריכים להיות תמציתיים וברורים ולא אמורים לכלול את כל המקרה.

לכל מקרה ישנן הנחיות אחרות לגבי האורך הנדרש של ה"דף המלווה":

- **קצר** – אורכו של ה"דף המלווה" לא יעלה על 5 עמודים המוגשים בקובץ word, גודל גופן 12 עם רווח של שורה וחצי בין השורות.
- **מקרה מורחב** – אורכו של ה"דף המלווה" לא יעלה על 6 עמודים המוגשים בקובץ word, גודל גופן 12 עם רווח של שורה וחצי בין השורות.
- **מקרה ארוך** – אורכו של ה"דף המלווה" לא יעלה על 7 עמודים המוגשים בקובץ word, גודל גופן 12 עם רווח של שורה וחצי בין השורות.
- חשבי מה הנקודות העיקריות אותן כדאי להעלות על הכתב כך, שלמנחות ולקבוצה יהיה קל לעקוב אחרי המקרה ולמצוא בקלות את הנקודות הרלוונטיות.

ציר זמן

על "ציר הזמן" לכלול אירועים משמעותיים בחיי הילד והמשפחה תוך ציון של זמן (חודש ושנה) ואת האירוע במספר מילים. ניתן להציגו על גרף (במאוזן או במאונך), בטבלה או ברשימה. מידע זה יעזור לקבוצה לעקוב אחר ה"סיפור" בהצגה שלך מבלי לעצור אותך במהלכה על מנת לקבל אינפורמציה. יש לכלול ב"רצף הזמן" כל מידע אשר נראה לך משמעותי ל"סיפור" אותו את מציגה.

להלן מספר דוגמאות להצגת ציר זמן:

רשימה:

- מרץ 2000, גיל שנתיים, טיפת חלב, מפנים את תשומת לב ההורים לאיחור בהתפתחות השפה.
- א' מבקר בגן פרטי קטן, עם סייעת צמודה. הגנת מעודדת את ההורים לפנות לאבחון.
- בין מרץ 2000 לאוק' 2001 מתקיים תהליך של הערכה. ישנה איבהירות לגבי האבחנה של א'. השאלה האבחנתית היא האם מדובר בליקוי על רקע תקשורתי ראשוני או בליקוי שפתי ראשוני + קשיי וויסות.

טבלה:

תאריך	אירועים משפחתיים	התפתחות	מסגרות חינוכיות	אבחנה וטיפול	הערות
1.1.2001	ד' נולד				
1.3.2001		נגמל מהנקה			
1.7.2001			נכנס למשפחתון		

גרף:

י' - רצף זמן משפחתי וטיפולי

דצמ' 2012	אוק' 2012	ספט' 2012	מאי 2010	יולי 2006
לידת האח	אמא דואגת	נכנס למעון	י' נולד	חתונה

הצעות אלה מוצעות לך לבחירתך, אך כמובן שכל דרך אחרת יצירתית לבניית "ציר זמן" תתקבל בברכה.

"הסיפור"

בנוסף ל"ציר הזמן", חשוב להוסיף לדפים המלווים את סיפור המקרה בקצרה (יש להקפיד על האורך שצויין על-פי סוג המקרה). ניתן לארגן את הסיפור בדפים לפי ראות עינייך. אין צורך לצרף דו"חות עליהם נסמכת בהצגת המקרה (ניתן כמובן להביא מידע מדו"חות אלה אם הדבר נדרש אך לא את הדו"ח עצמו).

אנא הקפידו להסוות כל פרט מזהה לגבי הילד ומשפחתו. את הדפים יש לאסוף בסוף ההצגה מהקבוצה.

"הסיפור" צריך לכלול:

- רקע על המשפחה – מבנה משפחתי, גילאים, מקצוע ההורים, משפחה מורחבת, קהילה אם רלוונטי, מערכת תמיכה אחרת וכד'.
- הסיבה שהביאה אותך לבחור במקרה הזה.

- רקע התפתחותי רלוונטי על הילד, מידע על תהליך האבחון ועל המערך הטיפולי בעבר ובהווה (חלק זה יכול בחלקו לחזור על מידע שניתן בציר הזמן אך ניתן לפרט בו מעט יותר).
 - פרופיל ושלבים התפתחותיים בהתחלה ובסוף התקופה כולל פרטים על ה"טיפוס" של הילד (ה־TYPE מתוך ה־NDRC) מתוך ה־DMIC.
 - פירוט על קטעי הוידאו אותם בחרת להביא: תאריכים של קטעי הוידאו, פירוט קצר על תוכן כל קטע, פירוט לגבי האסטרטגיות בהן נעזרת בכל קטע ומדוע בחרת באסטרטגיה זו בקטע הספציפי.
 - מטרות טיפוליות ואתגרים עיקריים במקרה.
 - השאלות העיקריות שמעלה המקרה.
- השאלה אותה את מביאה לדין בקבוצה.
- כל פרט אחר שנראה לך מתאים וחשוב.
- במהלך הצגת המקרה אין צורך להציג על פי הסדר של הדפים המלווים. הרגישי חופשיה להציג בסדר שנראה לך מתאים. הקפידי להתייחס לנקודות המשמעותיות ולארגן את דברך כך שיתאימו למסגרת הזמן.
- אנא הקפידי על האורך והפורמט שפורטו בתחילת מסמך זה.

בהצלחה

ארגון DIR ישראל

ההנחיות בלשון נקבה. מיועדות לנשים וגברים כאחד.